

**МЭРИЯ ГОРОДА АРХАНГЕЛЬСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о состоянии и результатах
деятельности системы образования
города Архангельска
в 2010-2011 учебном году**

**Архангельск
2011**

Содержание

| | стр. |
|---|------|
| Предисловие | 4 |
| 1. Общая характеристика муниципалитета как фактор, определяющий функционирование системы образования города Архангельска и внешний запрос к муниципальной системе образования | 5 |
| 2. Значение социально-экономических показателей, оказывающих влияние на систему образования города Архангельска | 5 |
| 3. Цели и задачи системы образования муниципального образования "Город Архангельск" | 7 |
| 4. Доступность качественного образования | 8 |
| 4.1. Структура сети дошкольных образовательных учреждений и динамика её изменений | |
| 4.2. Контингент воспитанников и охват дошкольным образованием | |
| 4.3. Структура сети учреждений общего образования и динамика её изменений | |
| 4.4. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста | |
| 4.5. Вариативность предоставляемых образовательных услуг | |
| 4.6. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья | |
| 4.7. Организация системы психолого-педагогического сопровождения | |
| 4.8. Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей | |
| 4.9. Обеспеченность обучающихся учебниками | |
| 4.10. Функционирование групп продлённого дня | |
| 5. Государственно-общественное управление образованием | 20 |
| 6. Оптимизация функционирования сайтов департамента образования мэрии города Архангельска, муниципальных образовательных учреждений | 21 |
| 7. Новое в законодательстве | 22 |
| 7.1. Подготовка к введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования | |
| 7.2. Реализация Федерального закона от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений" | |
| 7.3. Переход на новый порядок аттестации педагогических и руководящих работников | |
| 7.4. Переход на новый порядок лицензирования образовательной деятельности, государственной аккредитации образовательных учреждений | |
| 7.5. Переход на предоставление муниципальных услуг в электронном виде | |
| 7.6. Исполнение законодательства в части защиты информации, содержащей персональные данные | |

| | | |
|------------|---|-----------|
| 8. | Результаты деятельности муниципальной системы образования..... | 27 |
| 8.1. | Итоги лицензирования образовательной деятельности, государственной аккредитации образовательных учреждений | |
| 8.2. | Показатели образовательной деятельности | |
| 8.3. | Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов | |
| 8.4. | Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов | |
| 8.5. | Определение выпускников 9, 11-х классов (без учёта МОУ ОСОШ) | |
| 8.6. | Выполнение учебных планов, программ | |
| 8.7. | Участие обучающихся муниципальных образовательных учреждений в международных сопоставительных исследованиях | |
| 8.8. | Результаты учёта детей, подлежащих обязательному обучению в муниципальных общеобразовательных учреждениях | |
| 8.9. | Результаты деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | |
| 8.10. | Внеучебные результаты | |
| 9. | Условия обучения и эффективность использования ресурсов..... | 35 |
| 9.1. | Финансирование муниципальной системы образования и эффективность финансово-хозяйственной деятельности муниципальной системы образования | |
| 9.2. | Условия обучения, школьная инфраструктура | |
| 9.3. | Сохранение и укрепление здоровья детей | |
| 9.4. | Организация питания детей в муниципальных образовательных учреждениях | |
| 9.5. | Кадровый потенциал | |
| 9.6. | Создание профессиональной компетентностной среды | |
| 10. | Контроль за деятельностью муниципальных образовательных учреждений..... | 49 |
| 11. | Меры по развитию муниципальной системы образования..... | 50 |
| 12. | Цель, приоритетные направления деятельности и задачи развития муниципальной системы образования на 2011-2012 учебный год..... | 51 |
| | Приложения | |

Предисловие

Уважаемые коллеги, наши добрые партнёры, родители и все те, кому небезразлично образование Архангельска, все процессы, происходящие в этой сфере. Предлагаем вашему вниманию открытый Публичный доклад об основных итогах развития системы образования города Архангельска за 2010-2011 учебный год.

Федеральная целевая программа развития образования на 2011–2015 годы, утверждённая Постановлением Правительства РФ от 07.02.2011 № 61, План действий по модернизации общего образования на 2011–2015 годы, утверждённый распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 № 1507-р, Долгосрочная целевая программа Архангельской области "Развитие образования и науки Архангельской области и Ненецкого автономного округа на 2009-2012 годы", утверждённая постановлением администрации Архангельской области от 02.09.2008 № 194-па/28 (в редакции постановлений Правительства Архангельской области), Стратегия развития системы образования города Архангельска на период до 2020 года, утверждённая приказом директора департамента образования мэрии города Архангельска от 30.12.2010 № 1085, определяют вектор инноваций в системе образования города Архангельска и её развитие в условиях комплексного обновления российской образовательной политики.

И чем стремительнее развитие, тем оно должно быть более целенаправленным. Система образования призвана быть катализатором экономического роста страны, региона, города и благосостояния населения, позитивно влиять на социальную стабильность общества.

Чтобы управлять развитием сегодня, мы должны знать наши стартовые возможности. Поэтому в основе Публичного доклада департамента образования мэрии города Архангельска - изучение имеющихся ресурсов, выявление преимуществ и проблем, определение перспектив. Главная цель доклада - информирование педагогической, родительской общественности о состоянии и развитии города Архангельска. При этом доклад не является лишь статистическим сборником, а представляет, на наш взгляд, некое аналитическое описание системы образования, основанное на статистических данных.

Надеемся, что этот Публичный доклад станет для читателей не только важным информационным источником, но и стимулом к взаимодействию и социальному партнёрству всех, кто заинтересован в качестве образования. Мы формируем здоровую конкурентную среду, сохраняя приоритеты, направленные на создание условий для получения детьми качественного образования. Мы готовы делиться опытом и не перестаем учиться сами.

Будем рады вашим отзывам и предложениям по развитию муниципальной системы образования города Архангельска, а также по отдельным вопросам содержания Публичного доклада по адресу:

163000,
г. Архангельск, пл. В.И. Ленина, д. 5
департамент образования мэрии г. Архангельска
e-mail: dokis@arhcity.ru
телефон: (8182) 28-62-80

**Директор департамента образования
мэрии города Архангельска**

Т.С. Огибина

1. Общая характеристика муниципалитета как фактор, определяющий функционирование системы образования города Архангельска и внешний запрос к муниципальной системе образования

Архангельск – административный центр Архангельской области, расположенный в 1260 км от Москвы, на берегу Северной Двины, в 40 км от места её впадения в Белое море. Территория муниципального образования "Город Архангельск" составляет 29445 га.

В состав муниципального образования "Город Архангельск" входит 9 территориальных округов: Октябрьский, Ломоносовский, Соломбальский, Маймаксанский, Северный, Майская горка, Варавино-Фактория, Исакогорский, Цигломенский. В административном подчинении города находятся сельские населённые пункты: посёлок Боры, посёлок Лесная речка, посёлок Новый Турдеевск, посёлок Турдеевск, посёлок Талажский авиагородок.

Протяжённость города с севера на юг более чем на 30 км и с запада на восток – на 20 км. Река Северная Двина разделяет столицу региона почти посередине, представляя серьёзное препятствие для развития транспортной и коммунальной инфраструктуры города.

Архангельск – современный и динамично развивающийся производственный, научный, культурный и деловой центр региона. Это крупнейший на Белом море морской и речной порт, железнодорожный узел, средоточие многих авиалиний. Его промышленность разнообразна, но ведущее место занимают отрасли, которые связаны с переработкой древесины, - лесопильная, целлюлозно-бумажная, а также с морем - судостроительная и судоремонтная.

Архангельск — культурно-историческая столица Поморья, родина северной культуры, традиций, истории.

В городе располагаются несколько высших учебных заведений, театры, библиотеки, музеи, кинотеатры, развлекательные центры.

При анализе состояния и развития муниципальной системы образования важна оценка не только самой системы образования, но и социально-экономических условий, в которых она функционирует.

2. Значение социально-экономических показателей, оказывающих влияние на систему образования города Архангельска

Анализируя итоги 2010 года, можно отметить, что в Архангельске удалось сохранить поступательное движение вперёд практически всего социально-экономического комплекса города, в чём немалая заслуга горожан, предпринимательского сообщества, органов местного самоуправления.

Демографические и миграционные тенденции. С учётом естественной убыли населения и положительного миграционного сальдо в 2010 году численность населения города на 1 января 2011 года (по данным Всероссийской переписи населения 2010 года) составила 355,6 тыс. человек, из них 348,6 тыс. человек – жители Архангельска и 7,0 тыс. человек проживает в сельской местности.

Тенденции рождаемости последних лет характеризуют демографическую ситуацию в городе как стабильную. Однако показатель уровня смертности населения остаётся ещё высоким (Приложение № 1).

Ожидаемая продолжительность жизни населения города составляет 68,3 года, при этом ожидаемая продолжительность жизни мужчин (61,7 года) на 12,9 года ниже, чем данный показатель для женщин (74,6 года).

Изменения на рынке труда. Численность трудовых ресурсов в городе Архангельске за 2008 - 2010 годы снизилась на 1,4 % и на 01.01.2011 составила 237,0 тыс. человек. Общее снижение численности трудовых ресурсов повлияло на уменьшение численности занятых, в том числе в сфере образования (Приложение № 2). За 2010 год уровень безработицы снизился на 0,4 процентных пункта по сравнению с 2009 годом.

Уровень жизни населения города. Основным показателем уровня жизни населения города Архангельска является величина денежных доходов, которые включают в себя оплату труда, пенсии, пособия и другие доходы. Среднемесячная начисленная заработная плата в городе по итогам 2010 года составила 24890,6 руб. и выросла на 8,3 % к уровню 2009 года.

Средняя величина прожиточного минимума за 2010 год составила 6967,5 руб. на душу населения и выросла на 14,5 % по сравнению с 2009 годом.

Производственная сфера. Общее число организаций, зарегистрированных на территории города Архангельска, на 01.01.2011 составляет 13417 единиц (в 2009 году - 14140 единиц).

Производственный сектор экономики города на 1 января 2011 года представлен 1015 крупными и средними организациями обрабатывающих производств, 74 организациями производства и распределения электроэнергии, газа и воды и 1426 организациями, работающими в сфере строительства.

Реальный основной сектор экономики — целлюлозно-бумажная и деревообрабатывающая промышленность, судоремонт и судостроение — сегодня приблизился к показателям докризисного 2008 года. После падения объёмов производства в 2009 году на 6,9 % в промышленности города в 2010 году наметился некоторый рост, что, во многом, связано с проявлением эффекта принятых антикризисных мер.

Инвестиционная привлекательность города определяется, прежде всего, степенью благоприятствования условий для инвестиций, которые желательно привлечь для решения социально-экономических задач. Организации города направляли инвестиционные ресурсы в основном на строительство производственных зданий и сооружений, приобретение машин, оборудования, транспортных средств, что явилось причиной ускорения процесса модернизации производственной инфраструктуры и обновления основных фондов предприятий.

В 2010 году отмечается рост строительства жилых домов. Так, на территории города введено в эксплуатацию 90,1 тыс. кв. м жилых домов, что на 65,0 % больше уровня 2009 года (Приложение № 3).

В настоящее время одной из наиболее острых проблем города является проблема улучшения жилищных условий граждан, проживающих в непригодном (аварийном) для проживания жилищном фонде. Удельный вес ветхого и аварийного жилищного фонда в общей площади всего жилищного фонда составляет 6,1%, в том числе ветхий жилищный фонд – 4,5 %, аварийный жилищный фонд – 1,6 %.

Транспорт. В настоящее время перевозки пассажиров на территории города осуществляются автомобильным, внутренним водным пассажирским транспортом во внутримunicipальном сообщении. Маршрутная сеть города включает в себя 49 автобусных маршрутов городского пассажирского транспорта общей протяженностью 812,5 км, а также 5 внутригородских речных линий.

Муниципальная собственность города Архангельска – это экономическая основа городского самоуправления, один из источников дохода городского бюджета. Балансовая стоимость имущественного комплекса, принадлежащего муниципальному образованию "Город Архангельск", на 01.01.2011 составляет 33,5 млрд руб., в том числе балансовая стоимость имущества казны - 13,1 млрд руб. На 1 января 2011 года в перечне муниципальной собственности числится 23 муниципальных предприятия, из них действующих – 17, за которыми на праве хозяйственного ведения закреплено имущество на сумму 2,4 млрд руб. и 200 муниципальных учреждений, из них действующих – 193, за которыми на праве оперативного управления закреплено имущество на сумму 9,2 млрд руб.

Всего в городской бюджет в 2010 году поступило доходов от использования муниципальной собственности на сумму 396,7 млн руб., что на 4,1 % больше, чем в 2009 году.

Главной задачей для органов местного самоуправления муниципального образования "Город Архангельск" является эффективность расходования бюджетных средств.

Городской бюджет в 2010 году, как и в предыдущие годы, имел социальную направленность. В структуре расходов городского бюджета наибольший удельный вес занимают расходы на социально-культурную сферу - 4001248 тыс. руб. или 55,8 % к общему объёму расходов. По сравнению с 2009 годом данные расходы возросли на 87011 тыс. руб. (на 2,2 %).

3. Цели и задачи системы образования муниципального образования "Город Архангельск"

Стратегическая цель образования - способствовать формированию инновационного общества в России. Достижение цели возможно при поддержке муниципальной системы образования, приведении её в соответствие с потребностями инновационного развития экономики. Именно эта идея лежит в основе национальной образовательной инициативы "Наша новая школа".

Дошкольное, школьное образование представляют собой определяющий и самый длительный этап в жизни каждого человека, который является решающим как для индивидуального успеха, так и для долгосрочного развития всей страны. Современное качество образования неразрывно связано с его востребованностью в обществе, соответствием сегодняшним и завтрашним требованиям как экономическим, так и социальным.

Муниципальная система образования города Архангельска – это развитая сеть учреждений, которые предоставляют широкий спектр образовательных услуг.

На 1 июля 2011 года система образования города представлена 137 муниципальными образовательными учреждениями различных типов и видов, из них:

- 73 - дошкольные образовательные учреждения,
- 3 - начальные школы-детские сады,
- 4 - основные общеобразовательные школы,
- 50 - средние общеобразовательные учреждения,
- 1 - открытая (сменная) общеобразовательная школа,
- 5 - учреждения дополнительного образования детей,
- 1 - центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям и подросткам.

Реализация государственной политики в области образования возможна при достижении конкретной цели и решении поставленных задач.

Стратегическая цель развития муниципальной образовательной системы – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационной экономики, современным потребностям местного сообщества и каждого жителя города.

Задачи:

- совершенствование содержания и технологий образования;
- развитие системы обеспечения качества образовательных услуг;
- повышение эффективности управления в муниципальной системе образования;
- совершенствование экономических механизмов в сфере образования.

4. Доступность качественного образования

4.1. Структура сети дошкольных образовательных учреждений и динамика ее изменений

Одним из приоритетных направлений развития образования в городе Архангельске является увеличение охвата детей дошкольным образованием.

На 1 июля 2011 года подсистема дошкольного образования представлена 73 муниципальными дошкольными образовательными учреждениями (Приложение № 4), 3 учреждениями для детей дошкольного и младшего школьного возраста (начальная школа – детский сад), 5 муниципальными образовательными учреждениями, в структуре которых имеются дошкольные группы. Кроме этого, в городе услуги дошкольного образования оказывают в НОУ школа "Ксения" и в ведомственном

дошкольном образовательном учреждении, являющимся структурным подразделением ГОУ ВПО "Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова".

Приоритетные направления воспитания, обучения и развития осуществляют 80,8 % детских садов:

- физическое развитие – 27 учреждений;
- художественно-эстетическое развитие – 30 учреждений;
- познавательно-речевое развитие – 14 учреждений;
- социально-личностное развитие – 13 учреждений.

Департаментом образования мэрии города Архангельска проводится планомерная работа по решению проблемы обеспеченности местами в детских садах и расширению доступности дошкольного образования, в том числе отдельных видов услуг в этой сфере. В течение трёх лет было выполнено следующее:

- открыто 68 дополнительных групп на 1300 мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, в том числе 10 групп кратковременного пребывания детей, что сравнимо с открытием семи 12-групповых детских садов с наполняемостью 200 детей в каждом;
- закреплены за МДОУ Детский сад № 96 и МДОУ Детский сад № 147 на праве оперативного управления дополнительные помещения для размещения в них дошкольных групп (дополнительно 220 мест);
- открыто МДОУ Детский сад № 139 на 80 мест, в здании которого ранее размещалось учреждение социальной сферы;
- принято в муниципальную собственность МДОУ Детский сад № 61, принадлежавшее ранее Министерству обороны РФ, что позволило увеличить охват детского населения города дошкольным образованием на 295 мест;
- развиваются вариативные формы предоставления дошкольных образовательных услуг.

Вариативность современного дошкольного образования ориентирована, прежде всего, на удовлетворение запросов родителей (законных представителей) детей, гибкую систему дополнительных образовательных услуг. Внедряются новые формы организации воспитательно-образовательного процесса для детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения. Активно работают в данном направлении МДОУ Детский сад № 66, 94, 100, 119, 140, 172, 173, 187, где созданы Центры по работе с семьёй, основной задачей которых является предоставление образовательных услуг по дошкольному образованию семьям, дети которых не посещают детские сады. В каждом Центре определены основные формы работы с детьми и их родителями (законными представителями), наиболее распространённые из них: адаптационные, семейные, кратковременные группы, консультативные пункты, группы выходного дня. Эта работа рассчитана на детей от 1 года до 3 лет. В 2010-2011 учебном году охват данными услугами составил более 700 детей, не посещающих детский сад.

В 2010 году увеличилось количество кратковременных групп в дошкольных учреждениях: 2009 год – 3 группы, 2010 год – 11 групп с 3, 4 и 5-часовым пребыванием (МДОУ Детский сад № 11, 47, 171, 172, 173) для детей 2-3 лет, более старшего возраста - по желанию родителей.

Комплекс мероприятий для повышения доступности дошкольного образования детей в 2011 году:

- завершение капитального ремонта здания МДОУ Детский сад № 127, расположенного по адресу: город Архангельск, улица Капитана Хромцова, дом 1, корпус 2 (200 мест);
- открытие дошкольных групп на базе свободных площадей общеобразовательных учреждений (переименование МОУ НШДС № 110 в МДОУ Детский сад № 110);
- открытие 3 дополнительных групп для детей дошкольного возраста в МДОУ Детский сад № 96, расположенном по адресу: город Архангельск, улица 23-й Гвардейской дивизии, дом 12 (60 мест);
- открытие дополнительной группы для детей дошкольного возраста в МДОУ Детский сад № 183, расположенном по адресу: город Архангельск, улица Челюскинцев, дом 28, корпус 1 (20 мест);
- поддержка инициатив создания частных детских садов;
- развитие вариативных форм дошкольного образования на базе существующих детских садов (Центры раннего развития детей и игровой поддержки с целью адаптации детей раннего возраста к поступлению в детский сад; группы с различными режимами пребывания). Такими формами дошкольного образования в 2011-2012 учебном году планируется охватить более 1500 детей.

В 2012 году планируется:

- введение в эксплуатацию нового здания детского сада на 200 мест в городском территориальном округе Майская Горка;
- открытие двух дополнительных групп для детей дошкольного возраста в МДОУ Детский сад № 96, расположенном по адресу: город Архангельск, улица 23-й Гвардейской дивизии, дом 12 (40 мест);
- открытие двух дополнительных групп в МДОУ Детский сад № 61, расположенном по адресу: город Архангельск, улица Авиационная, дом 24 (40 мест);
- поддержка инициатив создания частных детских садов.

В настоящее время мэрией города разрабатывается городская целевая программа "Строительство объектов социальной инфраструктуры на 2012-2014 годы". Результатом реализации Программы должно стать увеличение количества мест в дошкольных учреждениях, что существенно сократит очередность при устройстве детей в детские сады.

4.2. Контингент воспитанников и охват дошкольным образованием

В связи с ростом рождаемости значительно увеличивается численность детей дошкольного возраста, проживающих на территории муниципального образования "Город Архангельск". Если на 31.12.2009 проживало 25745

детей, то на 01.05.2011 зарегистрировано 27764 ребёнка (Приложение № 5).

Так, несмотря на общее увеличение количества мест в дошкольных учреждениях за период с 2008 по 2011 год (Приложение № 6), увеличение количества открываемых групп (Приложение № 7), возросла численность детей в очереди на получение места в детском саду (без учёта будущих воспитанников) (Приложение № 8). Дошкольные образовательные учреждения посещают 15702 ребёнка, при этом в очереди зарегистрировано 9423 человека (для сравнения: в 2010 году только 15411 детей посещали детские сады). С 1 сентября 2011 года порядка 4000 детей дошкольного возраста планируется обеспечить местами в детских садах, при этом количество детей, нуждающихся в услугах дошкольного образования, составит около 6000 человек (в возрасте от полутора лет).

В направлении решения проблемы доступности дошкольного образования достигнуто следующее:

- увеличилось общее количество мест в дошкольных образовательных учреждениях;
- решена одна из задач внедрения современной модели образования - создание условий для широкого охвата дошкольным образованием детей старшего дошкольного возраста и обеспечения равных стартовых возможностей для последующего обучения их в школе;
- охват детей 5-6 лет дошкольным образованием в течение трёх лет составил 100 % (Приложение № 9).

4.3. Структура сети учреждений общего образования и динамика её изменений

Подсистема общего школьного образования представлена 58 общеобразовательными учреждениями, в числе которых 50 средних общеобразовательных школ, 4 основные общеобразовательные школы, 3 учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста (школы - детские сады), 1 открытая (сменная) общеобразовательная школа (Приложение № 10).

Департаментом образования мэрии города Архангельска проводится планомерная работа по оптимизации сети образовательных учреждений, направленная на удовлетворение образовательных запросов жителей города.

В целях эффективного расходования бюджетных средств ликвидировано МОУ СОШ № 58 на острове Бревенник. МОУ НШДС № 120, расположенное в посёлке Зелёный Бор, переведено в статус МДОУ Детский сад № 120.

На основании решений Архангельского городского Совета депутатов от 26.05.2009 № 874, 875, 876 реорганизованы МОУ ООШ № 38 (путём присоединения к МОУ СОШ № 50), МОУ СОШ № 83 (путём присоединения к МОУ СОШ № 77), МОУ СОШ № 87 (путём присоединения к МОУ СОШ № 82).

Вопрос реорганизации и ликвидации не рассматривался в отношении МОУ СОШ № 70 (о. Кего), МОУ СОШ № 60 (район ООО "Лесозавод № 29"),

МОУ ООШ № 48 (о. Хабарка), МОУ СОШ № 57 (о. Бревенник) в силу их территориальной удаленности, островного расположения.

Комплекс мероприятий по оптимизации сети учреждений, реализующих программы общего образования, в 2011 году:

- реорганизация МОУ ООШ № 40 путём присоединения к МОУ СОШ № 68 (постановление мэрии города Архангельска от 26.04.2011 № 171) в целях эффективного использования материальных финансовых ресурсов, педагогического потенциала работников муниципальных общеобразовательных учреждений;

- изменение статуса МОУ СОШ № 71 (постановление мэрии города Архангельска от 30.03.2011 № 115 "О переименовании муниципального образовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 71" в муниципальное образовательное учреждение "Начальная школа - детский сад № 71") в целях повышения качества и эффективности образования. В 2010-2011 учебном году в данном образовательном учреждении обучение в 10-11-х классах не проводилось по причине отсутствия обучающихся на старшей ступени общего образования. Обучающимся 5-9-х классов МОУ СОШ № 71 предстоит продолжить обучение в МОУ СОШ № 93. Подвоз детей к месту учёбы и обратно будет осуществлять школьный автобус МОУ СОШ № 93.

В 2010-2011 учебном году был организован подвоз детей из отдалённых мест учёбы и обратно в 8 общеобразовательных учреждениях города, который осуществлялся как силами и средствами общеобразовательных учреждений (Приложение № 11), так и по договору аренды, заключённому школой с автотранспортным предприятием (МОУ СОШ № 57). В штате образовательных учреждений, на балансе которых находятся транспортные средства для подвоза учащихся к месту учёбы и обратно, предусмотрены дополнительные ставки социальных педагогов и водителей. За счёт средств городского бюджета осуществляется приобретение горюче-смазочных материалов, запчастей, оплата ремонта, страховки, техосмотра автобусов, а также аренда автобусов и автостоянок. В 2010-2011 учебном году расходы городского бюджета на организацию подвоза обучающихся к месту учёбы и обратно составили 7 млн руб.

4.4. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста

На 1 июня 2011 года в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Архангельска обучались 31134 человека, в том числе в дневных общеобразовательных учреждениях - 30138 человек, в МОУ ОСОШ – 996 человек, что на 178 человек больше, чем в 2009-2010 учебном году (Приложение № 12).

При сохранении тенденции к сокращению числа обучающихся на ступени основного общего образования, на ступенях начального общего и среднего (полного) общего образования наблюдается рост их количества (Приложение № 13), который прогнозируется и на 2011-2014 годы (Приложение № 14).

В результате оптимизации сети общеобразовательных учреждений повышается средняя наполняемость классов (Приложение № 15, 16).

Одной из возможностей обеспечения соблюдения лицензионных требований в части предельной численности обучающихся является переход образовательного учреждения на двухсменный режим работы, что будет являться ближайшей перспективой для многих учреждений общего образования города с учётом увеличения числа детей школьного возраста (Приложение № 17).

Анализ выбытия обучающихся из общеобразовательных учреждений города за 2010-2011 учебный год показал, что на 20.09.2011 общее количество выбывших составило 743 человека или 2,4 % от общего количества обучающихся (Приложение № 18).

Результатом обеспечения конституционных прав несовершеннолетних на получение общего образования при их выбытии из общеобразовательного учреждения является подтверждение о продолжении обучения. Система работы в данном направлении предполагает предоставление образовательными учреждениями подтверждений с нового места обучения ребёнка, заявлений родителей (законных представителей) и направление образовательными учреждениями запросов о продолжении обучения несовершеннолетними в соответствующие органы управления образованием (Приложение № 19).

4.5. Вариативность предоставляемых образовательных услуг

Значительное внимание в городе уделяется развитию вариативности образования, что является одним из важнейших условий повышения доступности дифференцированного образования как учащихся в целом, так и способных, одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями с учётом их психического и физического здоровья.

Сеть образовательных учреждений города Архангельска предлагает широкий спектр предоставляемых образовательных услуг, что позволяет удовлетворить образовательные потребности населения в различных формах получения образования (семейное образование, экстернат, индивидуальное обучение на дому), за счёт видового разнообразия классов (лицейские, гимназические классы, классы с углублённым изучением отдельных предметов, профильные классы, специальные (коррекционные) классы, классы педагогической поддержки, компенсирующего обучения), обучения в муниципальном образовательном учреждении "Открытая (сменная) общеобразовательная школа", развития кадетского образования (Приложения № 20, 21, 22, 23, 24, 25).

Открытие кадетских классов - перспективной модели, создающей условия для интеллектуального, физического и нравственного развития детей и подростков, их адаптации к жизни в обществе, подготовки к служению Отечеству, формирования общей культуры на основе мотивированного усвоения общеобразовательных программ и программ дополнительного образования, - с каждым годом становится всё более популярным среди общеобразовательных учреждений города. В 2010-2011 учебном году

продолжили функционирование 39 кадетских классов с общей численностью 1035 человек в 10 школах города. Постановлением мэра города от 27.08.2010 № 360 МОУ СОШ № 32 переименовано в МОУ Архангельская СОШ Соловецких юнг, в котором с 1 сентября 2010 года функционируют 12 классов морского направления, в том числе 1-4 классы "Юнгаши". В рамках развития кадетского движения департаментом образования мэрии города Архангельска в мае 2011 года впервые проведён Кадетский Форум "Виват, Кадет!"

4.6. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

В муниципальных образовательных учреждениях города Архангельска право на образование детей с ограниченными возможностями здоровья реализуется через вариативные формы получения образования. Формирование перечня коррекционных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с потребностями населения по итогам деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии муниципального образования "Город Архангельск" (ПМПК).

В 2010 - 2011 учебном году наблюдается рост количества обращений родителей (законных представителей) за консультативно-диагностической помощью в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию муниципального образования "Город Архангельск" по вопросам определения образовательного маршрута ребёнка, испытывающего трудности в обучении, социализации и адаптации. По сравнению с 2009-2010 учебным годом количество обследованных детей увеличилось на 2472 человека, что свидетельствует о высоком уровне спроса населения города в данных услугах (Приложение № 26).

В детских садах предоставляется возможность посещения данной категорией детей групп общеразвивающей и компенсирующей направленностей, логопедических пунктов.

В дошкольных образовательных учреждениях в 2010-2011 учебном году открыто 106 коррекционных групп, в которых психолого-медико-педагогическую помощь получил 1371 воспитанник (Приложение № 27).

По итогам коррекционной работы в 2010-2011 учебном году наблюдается положительная динамика развития у воспитанников подготовительных специальных (коррекционных) групп детских садов (Приложение № 28).

По результатам деятельности логопедических пунктов детских садов в 2010-2011 учебном году у 77 % воспитанников скорректирована речь, что позволит им продолжить посещение групп общеразвивающей направленности, начать обучение в школе (на 13 % выше показателя прошлых лет) (Приложение № 29).

Показатель эффективности оказания логопедической помощи в исправлении нарушений устной и письменной речи у дошкольников

составил 57 %, у обучающихся общеобразовательных учреждений - 58 % (Приложение № 30).

Большое внимание департамент образования мэрии города уделяет созданию условий для предоставления качественного общего образования всем детям с ограниченными возможностями здоровья вне зависимости от места жительства и особенностей психо-физического развития. Детям предоставлена возможность обучаться в специальных (коррекционных) классах II-VII видов, классах компенсирующего обучения, классах педагогической поддержки, общеобразовательных классах при сопровождении образовательного процесса квалифицированными специалистами. Развита и успешно функционирует сеть логопедических пунктов.

Так, в 2010-2011 учебном году 643 обучающихся специальных (коррекционных) классов получили коррекционно-развивающую помощь. 58 обучающихся классов компенсирующего обучения и 138 обучающихся классов педагогической поддержки успешно освоили общеобразовательные программы по учебным предметам. Для 181 ребёнка, не имевшего возможность посещать занятия в школе по медицинским показаниям, было организовано индивидуальное обучение на дому. Следует отметить, что в 2010-2011 учебном году наблюдается сокращение численности больных детей, в том числе обучающихся на дому (Приложение № 31).

Вариативность предоставляемых образовательных услуг обучающимся, имеющим инвалидность. В 2010-2011 учебном году численность детей-инвалидов составила 369 детей, из них 330 человек (89 %) посещают учебные заведения самостоятельно, в том числе 154 ребёнка-инвалида (42 %) обучаются в специальных (коррекционных) классах, на индивидуальном обучении на дому находятся 39 обучающихся (11 %), которые по состоянию здоровья не могут посещать занятия в школе, из них 7 человек являются обучающимися специальных (коррекционных) классов (Приложение № 32).

Последние годы департаментом образования мэрии города ведётся планомерная работа с целью создания условий для получения образования детьми-инвалидами в массовой школе, внедряется в практику инклюзивное образование.

На сегодняшний день опыт инклюзивного образования детей-инвалидов используется в 15 школах города. Например, модель интегрированного образования детей с ограниченными возможностями здоровья активно внедряется в МОУ СОШ № 5. Экспериментальная работа по теме "Создание модели образовательного процесса для слабовидящих детей в условиях средней общеобразовательной школы" осуществляется в соответствии с программой на 2002-2012 годы, утвержденной городским Экспертным советом.

В рамках приоритетного национального проекта "Образование" с начала 2010-2011 учебного года приступили к дистанционному изучению предметов 3 ребёнка-инвалида из 3 общеобразовательных учреждений (МОУ

СОШ № 33, 34, 68). С 1 сентября 2011 года в рамках проекта "Дистанционное образование детей-инвалидов" будет организовано дистанционное обучение 7 детей-инвалидов из 6 общеобразовательных учреждений (МОУ СОШ № 8, 14, 27, 37, 54, 68).

4.7. Организация системы психолого-педагогического сопровождения

Оказание комплексной социально-психологической помощи участникам образовательного процесса осуществляется на базе муниципального образовательного учреждения "Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям и подросткам "Леда". Ежегодно специалистами Центра обслуживается более 18 тыс. горожан. Количество запросов на консультативную помощь стабильно - полторы тысячи обращений в месяц.

Для оказания социально-психологической и педагогической помощи участникам образовательного процесса на базе 27 школ (47 %) созданы службы психолого-педагогического сопровождения. В образовательных учреждениях осуществляется строгий отбор специалистов, курирующих данное направление деятельности: педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов. В 2010-2011 учебном году было задействовано свыше 400 специалистов. Анализ кадрового обеспечения службы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в школах и детских садах города показал, что количество работников, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение, сокращается в школах, при этом увеличивается в детских садах (Приложение № 33).

Положительные результаты достигнуты в деятельности психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных учреждений, специалисты которых сопровождают индивидуальный образовательный маршрут ребёнка в соответствии с его особенностями. Так, в детских садах количество психолого-медико-педагогических консилиумов увеличилось на 10 и составило 57, в школах – 37 (в том числе в школах, имеющих специальные (коррекционные) классы II, IV, V, VI, VII видов, классы компенсирующего обучения и классы педагогической поддержки).

Продолжается работа по организации служб примирения в образовательных учреждениях города в рамках муниципального эксперимента "Организация школьной службы примирения". В 2010-2011 учебном году созданы и успешно работают пять школьных Служб примирения (МОУ СОШ № 1, 5, 8, 22, МОУ ООШ № 12), которые успешно решают вопросы урегулирования межличностных конфликтов.

В рамках реализации муниципального экспериментального проекта "Психологическая безопасность образовательной среды г. Архангельска", по поручению департамента образования мэрии города, специалистами Центра проведено восемь мониторинговых исследований в 56 образовательных учреждениях (97 %), в которых приняли участие более 7,5 тыс. обучающихся. Мониторинговые исследования помогли охватить

значительный контингент обучающихся школ города для определения интеллектуальных, мотивационных и личностных особенностей ребёнка. Полученная информация после проведения диагностики дала возможность отследить динамику развития обучающихся; позволила более объективно делать прогноз о перспективах развития ребёнка и подбор, при необходимости, соответствующих профилактических мероприятий и коррекционных программ. В результате активизирована деятельность муниципальных образовательных учреждений по организации и проведению психолого-педагогического и медико-социального сопровождения в целях предупреждения жестокого обращения с детьми и подростками в семье и школе; в муниципальном образовательном учреждении "Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям и подросткам "Леда" реализуются проекты: "Новые подходы к управлению образовательным учреждением", "Формирование коммуникативной компетентности участников образовательного процесса"; ежемесячно психологическую помощь получают более 400 детей, подростков и их родителей; открыта Семейная гостиная на площадке МОУ СОШ № 51 в рамках проекта "Безопасная школа", проводятся тренинги родительской компетентности (задействованы детско-родительские группы), тематические родительские собрания.

4.8. Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей

Реализация мероприятий, направленных на развитие воспитания и дополнительного образования детей, осуществляется в соответствии с ежегодно утверждаемым перечнем организационных, воспитательных и массовых мероприятий в системе образования города Архангельска и принятыми муниципальными долгосрочными целевыми программами: "Патриотическое воспитание молодёжи города Архангельска (2011-2013 годы)", "Семья и дети Архангельска (2010-2012 годы)", "Молодёжь Архангельска (2010-2012 годы)", "Памятники истории и культуры Архангельска (2010 - 2012 годы)" на территории муниципального образования "Город Архангельск", "Дополнительные меры социальной поддержки отдельных категорий граждан на 2010-2012 годы".

Воспитательную деятельность на основе программы воспитания организуют 55 общеобразовательных и 5 учреждений дополнительного образования детей; созданы воспитательные системы в 35 общеобразовательных и 3 учреждениях дополнительного образования детей (Приложение № 34).

Формирование воспитывающей развивающей среды в образовательном пространстве основано на анализе мониторинга эффективности воспитательного процесса, проводимого в 54 школах и 4 учреждениях дополнительного образования детей (Приложение № 34).

В 2010-2011 учебном году продолжили свою работу школьные музеи. Создано 26 школьных музеев в 23 образовательных учреждениях города

Архангельска, предоставляющих дополнительные возможности для патриотического воспитания молодёжи, формирования положительного отношения к военным профессиям и к службе в Вооруженных Силах (Приложение № 35).

Ученическое самоуправление, управление жизнедеятельностью школьного коллектива, осуществляемое обучающимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувства ответственности, взаимопомощи и организаторских способностей школьников, организовано в 58 общеобразовательных учреждениях и 5 учреждениях дополнительного образования детей.

Развитие школьных СМИ также способствует становлению активной гражданской позиции школьников: издание школьной газеты - 41 образовательное учреждение, выпуск радиопередач - 7 образовательных учреждений, выпуск телепередач - 3 образовательных учреждения. В 2010-2011 учебном году в МОУ ДОД СДДТ (Детский издательский центр) продолжен ежемесячный выпуск городской школьной газеты "Шаги".

Организация массовых мероприятий с обучающимися и воспитанниками образовательных учреждений – одно из направлений воспитательной работы, проводимой департаментом образования мэрии города Архангельска с целью активизации творческого потенциала юных горожан. В 2010-2011 учебном году состоялось 86 мероприятий. Наиболее значимыми мероприятиями стали: конкурс сочинений "Орден в твоём доме", посвященный 70-й годовщине начала Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и 70-летию Северных конвоев, акция "Я живу в городе воинской славы!", фестиваль "День Победы!", городской фестиваль школьных хоровых коллективов "Космическое притяжение", акция "Память поколений", городской строевой смотр-конкурс почетных караулов муниципальных образовательных учреждений, городские чтения старшеклассников по военно-исторической тематике "Защитники Отечества", сбор военно-патриотических объединений образовательных учреждений.

В числе новых мероприятий - Кадетский Форум, акция "Поверь в себя" (для детей "группы риска"), эко-марафон, военно-спортивная игра "Зарничка" и другие.

Дополнительное образование. В 5 муниципальных учреждениях дополнительного образования детей, подведомственных департаменту образования мэрии города Архангельска, работают 285 объединений и секций различных направленностей с охватом 11997 детей. По итогам 2010-2011 учебного года сохранность контингента составила 100 %.

В 2010-2011 учебном году учреждения дополнительного образования детей открыли объединения и секции в 43 школах города.

В настоящее время в системе дополнительного образования города реализуются дополнительные образовательные программы следующих направленностей: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, культурологической, туристско-краеведческой, научно-технической, спортивно-технической, эколого-биологической,

военно-патриотической, при этом наиболее востребованными являются дополнительные общеобразовательные программы художественно-эстетической (40,3 %), физкультурно-спортивной (12,1 %), социально-педагогической (8,5 %) направленностей (Приложение № 36).

Качество освоения программ углубленного уровня (ориентированных на получение высоких результатов) характеризуется высоким показателем участия обучающихся в региональных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях и соревнованиях (более 600 участников стали победителями и призёрами).

В целом, охват школьников системой дополнительного образования детей составляет 76,5 % от общего количества обучающихся.

Деятельность Детской организации города Архангельска. Детская организация "Юность Архангельска" объединила более 4000 обучающихся образовательных учреждений, в которых созданы отряды, объединенные в дружины для реализации совместных дел. Городской штаб Детской организации осуществляет деятельность в соответствии с серией мероприятий "Всегда готовы за Россию!" в рамках долгосрочной целевой программы "Молодёжь Архангельска (2010-2012 годы)".

В 2010-2011 учебном году активистами Штаба было организовано и проведено около 20 мероприятий городского уровня, в которых приняли участие более 3700 обучающихся. Наиболее яркие дела: фотомарафон "Мгновения Архангельска", туристический слёт в Малых Корелах, туристско-краеведческая экспедиция в город Каргополь, городская акция "Забота", конкурс "Правовой компас", танцевально-спортивный марафон "Альтернатива", акция, посвященная празднованию Дня защитника Отечества "Мы с вами, солдаты России!", Школа актива в рамках Академии школьного самоуправления, танцевальный флэшмоб "Новогоднее настроение", акция "Школа здоровья", общегородская линейка, посвященная присвоению городу Архангельску почётного звания РФ "Город воинской славы", конкурс социальных проектов "Мой край – моё дело", конкурс "Лучшие из лучших" на лучшего лидера и лучший отряд года, реализован проект "Детям интересно знать" и другие.

Детская организация "Юность Архангельска" имеет опыт сотрудничества с молодёжными общественными организациями как нашего города, так и других регионов.

4.9. Обеспеченность обучающихся учебниками

Обеспечение муниципальных общеобразовательных учреждений города Архангельска учебниками с 2009 года осуществляется за счёт субвенции областного бюджета, выделяемой на реализацию общеобразовательных программ.

Закупка учебной литературы, используемой в образовательном процессе и соответствующей Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе, организована путём заключения образовательными учреждениями города прямых договоров или муниципальных контрактов

на поставку учебников с ведущими российскими издательствами.

Муниципальными образовательными учреждениями было закуплено:

- в 2009-2010 учебном году - 276 833 экземпляра учебников;
- в 2010-2011 учебном году - 223 451 экземпляр учебников.

Обеспеченность учебной литературой в 2009-2010 учебном году составила в среднем по городу 75 % от потребности, в 2010-2011 учебном году – 87 %, предварительная обеспеченность на 2011-2012 учебный год - 99,5 %.

4.10. Функционирование групп продлённого дня

Востребованной формой организации внеурочной деятельности среди родителей несовершеннолетних, проживающих на территории города Архангельска, является группа продлённого дня (Приложение № 37).

5. Государственно-общественное управление образованием

Расширение общественного участия в управлении образованием – один из стратегических приоритетов муниципальной системы образования города Архангельска.

В целях привлечения общественности, представителей властных структур к решению проблем обучения, воспитания и развития подрастающего поколения с учётом социальных, культурных особенностей, традиций Севера департаментом образования мэрии города регулярно проводятся коллегии, одна из которых была посвящена вопросам развития системы государственно-общественного управления.

Одной из перспективных, эффективно действующих форм государственно-общественного управления департамента образования мэрии города Архангельска является Совет руководителей образовательных учреждений города. Сущность государственно-общественного управления на современном этапе развития муниципальной системы образования предполагает согласованное взаимодействие между государством (в нашем случае - муниципалитетом) и обществом в решении различных вопросов образования, связанных с возможностью ответственно и результативно влиять на образовательную политику; принятии управленческих решений; участии в выполнении ресурсообеспечивающих функций; создании здоровой социальной среды для обучающихся.

В 2010-2011 учебном году продолжилась практика создания и реформирования школьных органов государственно-общественного управления. Отмечено увеличение количества образовательных учреждений, в которых функцию органа самоуправления выполняет Управляющий совет.

В образовательных учреждениях города реализуются новые формы работы с родителями: "Родительский патруль", "Родительское кафе".

Созданы и успешно развиваются органы ученического самоуправления во всех общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования детей.

Важным направлением в повышении эффективности государственно-общественного управления, обеспечения открытости функционирования школ и детских садов, вовлечения населения в диалог о развитии

образования является предоставление общественности публичных докладов о деятельности учреждений образования. В 2009 году департаментом образования мэрии города Архангельска разработано Положение о публичном докладе (отчёте) образовательного учреждения города Архангельска, проведён конкурс публичных докладов (отчётов) муниципальных образовательных учреждений города.

В 2011 году приказом директора департамента образования мэрии города определены единые сроки предоставления общественности публичных докладов муниципальными образовательными учреждениями. В образовательные учреждения направлены методические рекомендации по их подготовке.

Создаются условия для перехода образовательных учреждений на новые организационно-правовые формы в соответствии с Федеральным законом РФ от 08.05.2010 № 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений".

6. Оптимизация функционирования сайтов департамента образования мэрии города Архангельска, муниципальных образовательных учреждений

Во исполнение законодательства РФ в части создания и ведения официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет, обеспечения открытости и доступности информации об образовательном учреждении департаментом образования мэрии города Архангельска осуществлён комплекс мероприятий:

- разработаны Требования к официальным сайтам муниципальных образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования мэрии города Архангельска, Примерное положение об официальном сайте образовательного учреждения;
- проведён городской семинар "Создание школьных сайтов", а также обучающий семинар совместно с ГАОУ АО ИППК РО "Создание сайта образовательного учреждения в программе "Конструктор сайтов";
- организован и проведён конкурс "Лучший web-сайт образовательного учреждения города Архангельска".

На 20 июня 2011 года в 90 % общеобразовательных учреждений и 74 % дошкольных образовательных учреждениях созданы сайты. Единый сайт объединяет все 5 учреждений дополнительного образования детей (<http://centry.ucoz.ru/>). Создан сайт МОУ ЦППМСДиП "Леда" (<http://www.leda29.ru/>).

4 сайта муниципальных образовательных учреждений города Архангельска вошли в 100 лучших школьных сайтов России в рамках общероссийского конкурса "Лучший школьный сайт 2010".

В целях обеспечения надлежащей информационной открытости муниципальной системы образования для населения создана и активно развивается страница департамента образования мэрии города Архангельска

на официальном Интернет-портале муниципального образования "Город Архангельск" (www.edu.arhcity.ru), которая объединила все сервисы и ресурсы, предоставляемые в системе образования города: новостная лента, Интернет-приёмная, школьный портал, полезные ресурсы и другое (Приложения № 38, 39, 40, 41, 42). В 2010-2011 учебном году появились новые разделы: "Год Арктики в Архангельске", "К 300-летию со дня рождения М.В. Ломоносова", "Сотрудничество", "Профорientация", "Карта сайта", "Встать на очередь в детский сад". Создана рубрика "Библиотека ОУ".

Образовательным учреждениям, не имеющим официального сайта, предоставлена возможность размещения необходимой информации на странице департамента образования мэрии города (официальный Интернет-портал муниципального образования "Город Архангельск").

Изучение страницы департамента образования мэрии города Архангельска способствует развитию информационно-образовательного поля в образовательных учреждениях, помогает в решении задач управления и администрирования, обеспечения надлежащей информационной открытости муниципальной системы образования для населения.

7. Новое в законодательстве

Наступивший 2011 год – год кардинальных изменений в области образования. Вступили в силу:

- отдельные положения Федерального закона от 08.05.2010 № 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений",
- законодательные акты, регламентирующие порядок организации и проведения контроля и надзора за деятельностью образовательных учреждений; лицензирование образовательной деятельности; государственную аккредитацию образовательных учреждений; аттестацию педагогических работников; порядок заключения трудового договора с лицом, поступающим на работу в образовательное учреждение; функционирование школьных сайтов и т.д.

7.1. Подготовка к введению федерального государственного образовательного стандарта начального (общего) образования

В целях организации работы по подготовке и созданию условий для организационно-управленческого и методического обеспечения организации и введения в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утверждённого приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, в муниципальных образовательных учреждениях города с 2011-2012 учебного года создана рабочая группа по подготовке к введению ФГОС НОО, разработаны план-график введения стандарта; план-программа семинаров для директоров школ, для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, руководителей методических объединений учителей начальных классов и для учителей начальных классов.

Таким образом, в 2010-2011 учебном году:

- проведена работа по организации и обучению должностных лиц, ответственных за введение ФГОС НОО в общеобразовательном учреждении, педагогов;
- согласно планам работы опорных учреждений города Архангельска по внедрению учебно-методических комплектов (МОУ СОШ № 37, 45, 95) для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, учителей организованы и проведены мероприятия (творческие мастерские, семинары, круглые столы, консультации);
- во всех образовательных учреждениях города, реализующих программы начального общего образования, разработаны и утверждены планы-графики введения ФГОС НОО в общеобразовательном учреждении, созданы рабочие группы, организовано информационное сопровождение родителей (законных представителей) обучающихся через официальные сайты учреждения, буклеты, информационные стенды, родительские собрания;
- с целью получения объективной информации о степени готовности общеобразовательного учреждения к введению ФГОС НОО разработана карта самоанализа готовности общеобразовательного учреждения.

С 1 сентября 2011-2012 учебного года ФГОС НОО вводится в 1-х классах всех общеобразовательных учреждений города. Во 2-х классах МОУ СОШ № 37, 95 продолжится работа по ФГОС 2009 года, во 2-11-х классах - реализация федерального базисного учебного плана 2004 года.

7.2. Реализация Федерального закона от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений"

В рамках реализации Федерального закона от 08.09.2010 № 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений" распоряжением мэрии города Архангельска от 31.12.2010 № 2465р утверждён Перечень муниципальных казённых и бюджетных учреждений муниципального образования "Город Архангельск", находящихся в ведении департамента образования мэрии города. Департаментом образования мэрии города разработан План мероприятий по реализации данного Федерального закона. В ходе исполнения Плана до 15.01.2011 года сформированы и утверждены муниципальные задания для всех находящихся в ведении департамента образования мэрии города Архангельска образовательных учреждений.

Приказом директора департамента образования мэрии города от 07.12.2010 №1005/1 "Об утверждении порядка составления, утверждения и ведения бюджетных смет муниципальных казённых учреждений муниципального образования "Город Архангельск", находящихся в ведении департамента образования мэрии города Архангельска", установлен порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казённых муниципальных образовательных учреждений. На странице департамента

образования мэрии города (официальный информационный Интернет-портал муниципального образования "Город Архангельск") создана тематическая рубрика "Реализация Федерального закона от 08.05.2010 № 83-ФЗ". Проводится работа по разработке модельных уставов муниципальных казённых и бюджетных образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования мэрии города, осуществляется мониторинг эффективности реализации образовательными учреждениями Федерального закона, намечена работа с подведомственными учреждениями по расширению ими спектра платных образовательных услуг.

7.3. Переход на новый порядок аттестации педагогических и руководящих работников

В 2010-2011 учебном году организована работа по информированию руководящих работников муниципальных образовательных учреждений города Архангельска о новом Порядке аттестации педагогических работников, утвержденном приказом Минобрнауки России от 24.03.2010 № 209; проведён обзор нормативных правовых актов, регулирующих процедуру аттестации педагогических работников; размещена актуальная информация по вопросам аттестации педагогических работников на странице департамента образования мэрии города Архангельска (официальный информационный Интернет-портал муниципального образования "Город Архангельск"); проведены совещания с руководителями образовательных учреждений и их заместителями.

С целью регламентации процедуры аттестации руководящих работников на муниципальном уровне департаментом образования мэрии города разработано Положение о порядке и условиях проведения аттестации руководящих работников и кандидатов на руководящую должность муниципальных образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования мэрии города Архангельска; Положение о муниципальной аттестационной комиссии по аттестации руководящих работников и кандидатов на руководящую должность муниципальных образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования мэрии города Архангельска. Организационно-техническое, информационное сопровождение проведения аттестации руководящих работников образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования мэрии города Архангельска, и лиц, претендующих на руководящую должность, планируется проводить на базе МОУ ЦППМСДиП "Леда".

На 1 июня 2011 года осуществляли руководство общеобразовательными учреждениями 56 директоров общеобразовательных учреждений, 70 заведующих дошкольными образовательными учреждениями, 5 директоров учреждений дополнительного образования детей с соответствующим уровнем квалификации по занимаемой руководящей должности, из них:

- директора общеобразовательных учреждений с высшей квалификационной категорией – 59 % (от общего количества аттестованных руководителей общеобразовательных учреждений);

- директора общеобразовательных учреждений с первой квалификационной категорией – 41 % (от общего количества аттестованных руководителей общеобразовательных учреждений).
- директора учреждений дополнительного образования детей с высшей квалификационной категорией – 40 % (от общего количества аттестованных руководителей учреждений дополнительного образования детей);
- директора учреждений дополнительного образования детей с первой квалификационной категорией – 60 % (от общего количества аттестованных руководителей учреждений дополнительного образования детей);
- заведующие дошкольными образовательными учреждениями с высшей квалификационной категорией – 37 % (от общего количества аттестованных руководителей дошкольных образовательных учреждений);
- заведующие дошкольными образовательными учреждениями с первой квалификационной категорией – 63 % (от общего количества аттестованных руководителей дошкольных образовательных учреждений).

В отдельных образовательных учреждениях обязанности руководителей выполняли имеющие соответствующую квалификационную категорию по руководящей должности заместители руководителей по учебно-воспитательной работе.

7.4. Переход на новый порядок лицензирования образовательной деятельности, государственной аккредитации образовательных учреждений

Федеральный закон от 08.11.2010 № 293-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования" регламентировал порядок лицензирования образовательной деятельности, проведения государственной аккредитации образовательных учреждений. Законом определено, что лицензия действует бессрочно, государственная аккредитация проводится в отношении образовательных учреждений всех типов и видов (за исключением дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей). При принятии решения о государственной аккредитации выдаётся свидетельство о государственной аккредитации, срок действия которого составляет 12 лет.

Проведение процедуры лицензирования и государственной аккредитации относится к полномочиям инспекции по надзору в сфере образования Архангельской области.

В 2011 году (январь - май) переоформили лицензию на образовательную деятельность с установлением бессрочной 13 образовательных учреждений: 8 дошкольных образовательных учреждений, 4 общеобразовательных учреждения, 1 учреждение дополнительного образования детей.

В соответствии с Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 16.03.2011 № 174, через год после получения лицензии на образовательную

деятельность образовательным учреждениям предстоит пройти проверку на соблюдение требований к организации образовательного процесса, осуществляемую инспекцией по надзору в сфере образования Архангельской области

7.5. Переход на предоставление муниципальных услуг в электронном виде

В течение 2010 года разработаны и размещены на едином портале государственных и муниципальных услуг 5 административных регламентов предоставления муниципальных услуг в электронном виде в сфере образования города Архангельска:

- "Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)";
- "Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в муниципальных образовательных учреждениях, находящихся в ведении департамента образования мэрии города";
- "Зачисление в муниципальные образовательные учреждения, находящиеся в ведении департамента образования мэрии города";
- "Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости";
- "Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках".

В ноябре 2010 года проведён цикл совещаний с руководителями и заместителями руководителей общеобразовательных учреждений города Архангельска, посвященных вопросам реализации административной реформы, подготовки образовательных учреждений к предоставлению первоочередных муниципальных услуг в электронном виде.

С июня 2011 года гражданам предоставлена возможность подать заявление в электронном виде для постановки детей на очередь в детский сад.

7.6. Исполнение законодательства в части защиты информации, содержащей персональные данные

В целях выполнения муниципальными образовательными учреждениями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных" департаментом образования мэрии города Архангельска совместно с Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Архангельской области и Ненецкому автономному округу был организован ряд семинаров по вопросам соблюдения законодательства при обработке персональных данных. Во все муниципальные образовательные учреждения направлены методические рекомендации для организации работы по защите персональных данных.

8. Результаты деятельности муниципальной системы образования

8.1. Итоги лицензирования образовательной деятельности, государственной аккредитации образовательных учреждений

В 2010-2011 учебном году лицензирование образовательной деятельности и государственная аккредитация образовательных учреждений осуществлялись в соответствии с Положением о лицензировании образовательной деятельности и Положением о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденными Постановлениями Правительства РФ от 16.03.2011 № 174 и от 21.03.2011 № 184 соответственно.

Осуществление лицензирования образовательной деятельности, государственной аккредитации образовательных учреждений находится в компетенции инспекции по надзору в сфере образования Архангельской области.

135 образовательных учреждений (99%), подведомственных департаменту образования мэрии города, имеют лицензию на право ведения образовательной деятельности (МДОУ Детский сад № 127 и МОУ СОСШ № 41 находятся на капитальном ремонте).

В 2010-2011 учебном году процедуру получения лицензии на образовательную деятельность, переоформления её в связи с изменением адресов осуществления образовательной деятельности, с целью установления бессрочной образовательной деятельности прошли 38 образовательных учреждений (Приложение № 43).

В соответствии с Федеральным законом от 08.11.2010 № 293-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования", Законом РФ от 10.07.1992 № 3266-1 "Об образовании" (в редакции от 01.07.2011) процедура государственной аккредитации не проводится в отношении учреждений дополнительного образования детей, а также дошкольных образовательных учреждений. Таким образом, аккредитовано 57 общеобразовательных учреждений (98 %) из 58 (МОУ СОСШ № 41 - на капитальном ремонте).

В 2010 - 2011 учебном году в соответствии с планом государственную аккредитацию прошли 8 общеобразовательных учреждений (МОУ СОШ № 17, 28, 34, 60, 62, МОУ ООШ № 40, 48, 69). 11 общеобразовательных учреждений, из них 2 общеобразовательных учреждения - повторно (МОУ СОШ № 34, 70), прошли экспертизу соответствия содержания и качества подготовки выпускников федеральным государственным образовательным стандартам (Приложение № 44). Анализ результатов выполнения тестовых работ обучающимися 4-х классов, выпускниками 9-х и 11-х классов по отдельным предметам учебного плана, результативности воспитательного компонента подготовки выпускников 9, 11-х классов показали оптимальный уровень освоения основных общеобразовательных программ и соответствие требованиям государственного образовательного стандарта (Приложение

№ 45).

8.2. Показатели образовательной деятельности

Анализ результатов образовательных достижений обучающихся за 2009-2011 годы позволяет сделать вывод о стабильно высоком показателе обученности на всех ступенях общего образования (99,7 %), повышении показателя качества знаний на ступенях начального и основного общего образования на 2 %, а также в целом по городу на 0,5% (Приложения № 46, 47).

По итогам 2010-2011 учебного года 93 обучающихся не успевают по отдельным предметам, 18 выпускников 11-12-х классов закончили образовательное учреждение со справкой (Приложения № 48, 49, 50, 51).

Категория детей, оставленных на повторный курс обучения, в зоне особого внимания департамента образования мэрии города. В 2010-2011 учебном году показатель успеваемости составил 81,1%, что выше на 13,4 % показателя успеваемости второгодников 2009-2010 учебного года, вместе с тем, ниже на 3,9 % показателя успеваемости в 2008-2009 учебном году (Приложение № 52).

Количество общеобразовательных учреждений, в которых отмечено повышение показателей успеваемости и качества – 17 (29,8 %); повышение качества при 100 % успеваемости – 3 (5,3%); понижение показателей успеваемости и качества – 8 (14 %); качество выше общегородского показателя – 20 (35,1%). В 34 общеобразовательных учреждениях города (59,6 %) показатель обученности выше общегородского показателя (Приложение № 53).

Объективная оценка качества образовательной системы - результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 11-х классах и государственной (итоговой) аттестации (ГИА) в 9-х классах.

8.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов

В 2010-2011 году обучающиеся 9-х классов имели право выбрать форму выпускных экзаменов: традиционную или новую.

В обязательном экзамене по русскому языку в традиционной форме принял участие 2431 человек, в экзамене по алгебре - 2390 человек. Анализ результатов по русскому языку показал высокий уровень обученности - 99,6 %. 27 обучающихся (1,1 %) повторно сдавали экзамен по алгебре.

При выборе устных экзаменов выпускники 9-х классов отдали предпочтение следующим предметам: обществознанию (36,4 %), физической культуре (24,1 %), географии (19,2 %), биологии (15 %), физике (10,5 %).

В 2010-2011 учебном году апробация государственной (итоговой) аттестации в новой форме прошла по 11 общеобразовательным предметам, в том числе по математике с использованием автоматизированной информационной системы (АИС "ГИА").

Участниками эксперимента по введению государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, с участием территориальной

экзаменационной комиссии в 2011 году стали выпускники 9-х классов 33 общеобразовательных учреждений. Наблюдается тенденция к увеличению охвата участников эксперимента (Приложения № 54, 55).

Отмечается повышение уровня качества образования обучающихся II ступени общего образования как по русскому языку, так и по математике по сравнению с предыдущими годами (Приложение № 56).

8.4. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов

В 2010-2011 учебном году 1103 выпускника общеобразовательных учреждений города (с учётом ГНОУ АО "Университетская Ломоносовская Гимназия", НОУ школа "Ксения") проходили государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ, 76 - в форме государственного выпускного экзамена. В 2011 году отсутствуют выпускники 11-х классов в 17 общеобразовательных учреждениях города Архангельска (Приложение № 57).

В 2011 учебном году ЕГЭ проводился в 16 пунктах проведения экзамена (Приложение № 58).

Впервые в 2011 году 6 выпускников с ограниченными возможностями здоровья МОУ СОШ № 5 сдавали ЕГЭ. Для проведения экзаменов для данной категории выпускников было приобретено оборудование для копирования в увеличенном размере бланков ЕГЭ, увеличительные устройства (лупы). Масштабирование экзаменационных материалов проводилось до начала экзамена в присутствии выпускников и уполномоченного ГЭК на экзаменах по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию. Средний балл по результатам ЕГЭ у данной категории выпускников МОУ СОШ № 5 выше среднегогородского показателя по литературе на 23 балла, по истории - на 1 балл (Приложение № 59).

Процент выпускников, получивших 90-100 баллов по результатам ЕГЭ 2011 года, повысился по русскому языку, английскому языку, истории и физике (Приложения № 60). Однако увеличился процент выпускников города, не справившихся с экзаменационной работой по русскому языку - с 0,7 % до 3,4 %, по математике - с 1,1 % до 3,6 %.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по Архангельской области в целом и городу Архангельску в частности показал, что средние баллы по математике и русскому языку региона и города принципиально не отличаются; средние баллы по информатике и ИКТ, литературе, истории выше показателей по данным предметам в целом по области (Приложение № 61).

Количество выпускников общеобразовательных учреждений, за исключением МОУ СОШ, не прошедших государственную (итоговую) аттестацию и получивших справку, - 18 человек (0,06 %), что на 0,02 % выше, чем в 2010 году. В МОУ СОШ 37 выпускников получили справку (Приложение № 62).

100 % успеваемость по всем предметам ЕГЭ показали 7 общеобразовательных учреждений города (Приложение № 63).

По результатам ЕГЭ составлен рейтинг образовательных учреждений.

8.5. Определение выпускников 9, 11-х классов (без учёта МОУ ОСОШ)

Всего выпускников 9-х классов – 2843 человека, из них получил аттестат 2841 выпускник. Двум выпускникам перенесены сроки государственной (итоговой) аттестации по причине болезни.

Согласно информации, предоставленной общеобразовательными учреждениями, планируют продолжить образование в 10-х классах 1712 человек (60,2%), в учреждениях среднего специального образования – 634 человека (22,3 %), профессиональных училищах – 468 человек (16,5 %), в МОУ ОСОШ - 13 человек (0,5 %). Не определились на дату опроса – 16 человек (0,6 %).

Всего выпускников 11-х классов - 753 человека.

Согласно опросу обучающихся планируют поступать в учреждения высшего образования – 599 человек (79 %), в учреждения среднего специального образования – 114 человек (15 %), профессиональные училища – 23 человека (3 %), на работу – 7 человек (0,9 %), служить в армии - 10 человек (1,3 %).

8.6. Выполнение учебных планов, программ

В 2010-2011 учебном году образовательные учреждения города реализовывали в 1-11-х классах федеральный базисный учебный план 2004 года, частично в 3-9-х классах – базисный учебный план 1998 года; "пилотные" площадки по введению ФГОС НОО (МОУ СОШ № 37, 95) в 1-х классах работали в соответствии с ФГОС 2009 года.

Анализ выполнения учебного плана 1-11-х классов за последние три учебных года (2008-2011 годы) показал стабильный рост среднего показателя выполнения федерального компонента учебного плана с 99,6% до 99,9% (Приложения № 64, 65).

Повысился средний показатель выполнения федерального компонента учебного плана в 10-11 (+0,2%), 5-11 (+0,1%), 1-11 (+0,1%) классах образовательных учреждений города Архангельска по сравнению с 2009-2010 учебным годом, средний показатель выполнения федерального компонента учебного плана в 1-4 (99,9%) и 5-9 (99,8%) классах остался на уровне 2009-2010 учебного года (Приложение № 66).

В истекшем учебном году показатель выполнения учебного плана в 1-11-х классах (от 99,9 % до 100 %) был достигнут в 91,2 % общеобразовательных учреждений, что на 13,6 % выше, чем в 2009-2010 учебном году (Приложение № 67).

В 2010-2011 учебном году доля общеобразовательных учреждений, выполнивших федеральный компонент учебного плана 1-11-х классов на 100 %, составила 59,6 %, что на 28,6 % выше показателя 2009-2010 учебного года. Наблюдается стабильный высокий процент (100%) выполнения федерального компонента учебного плана 1-11-х классов в течение

последних 3 лет в 9 общеобразовательных учреждениях города (Приложение № 68).

В 2010-2011 учебном году количество общеобразовательных учреждений, в которых показатель выполнения федерального компонента учебного плана в 1-11-х классах ниже среднегородского показателя, сократилось на 13,6 % и 15,8 % в сравнении с 2009-2010 учебным годом и 2008-2009 учебным годом соответственно (Приложение № 69).

Стабильно высокий процент (100 %) выполнения федерального компонента учебного плана в начальной школе: в 2010-2011 учебном году – 90% общеобразовательных учреждений, в течение последних 3 лет - 30 общеобразовательных учреждений (Приложение № 70).

В 2010-2011 учебном году программы по учебным предметам федерального компонента учебного плана выполнены на уровне среднегородского показателя и выше, до 100 %, в 1-4-х классах 98,2 % общеобразовательных учреждений; в 5-9-х классах 90,7 % общеобразовательных учреждений; в 10-11-х классах 89,6 % общеобразовательных учреждений (Приложение № 71).

8.7. Участие обучающихся муниципальных образовательных учреждений в международных сопоставительных исследованиях

В 2010-2011 учебном году в сравнительных исследованиях качества общего образования по математике и естествознанию (TIMSS), а также по чтению (PIRLS), осуществляемых Российской академией образования совместно с Министерством образования и науки РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, приняли участие обучающиеся 4 -го класса МОУ СОШ № 82 в количестве 28 человек.

В рамках исследования проведено анкетирование обучающихся 4-го класса, их родителей (законных представителей), учителя-предметника.

Также обучающиеся данного класса приняли участие в общероссийском исследовании качества общего образования по математике и русскому языку.

8.8. Результаты учёта детей, подлежащих обязательному обучению в муниципальных образовательных учреждениях

Важнейшее направление деятельности департамента образования мэрии города Архангельска - обеспечение прав несовершеннолетних на получение обязательного среднего (полного) общего образования.

В 2011 году с целью совершенствования системы выявления и учёта несовершеннолетних, подлежащих обучению, в практику работы образовательных учреждений введён программный комплекс "Дети". На 20 сентября 2010 года создана автоматизированная информационная система о детях в возрасте 7-18 лет, обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях.

Согласно данным отчетов, предоставляемых образовательными учреждениями в департамент образования мэрии города Архангельска, о численности детей и подростков в возрасте 7-18 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях, по итогам учебного года прослеживается

тенденция к снижению количества несовершеннолетних, не обучающихся, не посещающих, систематически пропускающих уроки в школах (Приложение № 72).

8.9. Результаты деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В соответствии с постановлением Правительства Архангельской области от 07.12.2010 № 373-пп создана база данных детей и семей, находящихся в социально опасном положении, муниципальных образовательных учреждений города Архангельска. Информация обновляется регулярно на 5 сентября, 1 января, 1 июня (Приложение № 73). Осуществляется мониторинг успеваемости данной категории детей, их занятости во внеурочное время (Приложение № 74); оказывается социально-психологическая и педагогическая помощь ребёнку и семье, находящимся в социально опасном положении. Доля детей, находящихся в таких условиях, составляет 0,65 % от общего количества обучающихся в 2010-2011 учебном году.

По итогам учебного года сократилось количество непосещающих, не обучающихся без уважительной причины (Приложение № 75).

Процент обучающихся, состоящих на профилактических учётах, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года стабильно держится на одном уровне.

Процент успеваемости несовершеннолетних, находящихся на профилактических учётах, увеличился с 92,5 % в 2008-2009 учебном году до 94,8% в 2010-2011 учебном году. Также прослеживается рост процента занятости несовершеннолетних, состоящих на профилактических учётах, за последние три года с 66,2% до 76,7% (Приложение № 76).

Анализ семейной ситуации показывает, что 71,5 % обучающихся воспитывается в полных семьях, дети-сироты составляют 0,5 % от общего количества детей. Доля детей, находящихся под опекой, остается постоянной и составляет 1,5 %. В 2010 - 2011 учебном году увеличилось количество многодетных семей на 0,4 % в сравнении с предыдущим периодом. По количественным показателям категория детей, склонных к курению, снизилась на 1,2 % по сравнению с 2009-2010 учебным годом.

В период с 01.06.2010 по 01.06.2011 выданы направления несовершеннолетним для продолжения обучения в МОУ ОСОШ – 79 человек. Все приступили к обучению.

В образовательных учреждениях организована работа на основе профилактических программ:

-

- по профилактике злоупотребления психоактивных веществ – 96,4 % общеобразовательных учреждений;
- по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - 84,2 % общеобразовательных учреждений;
- по профилактике ВИЧ/СПИДа - 82,4 % общеобразовательных учреждений.

В рамках реализации городской целевой программы "Архангельск без наркотиков (2008-2010 годы)" с целью обеспечения эффективной воспитательно-оздоровительной работы в образовательном учреждении по вопросам профилактики злоупотребления несовершеннолетними психоактивных веществ на площадке МОУ ЦППМСДиП "Леда" организован наркопост для приёма детей и родителей (законных представителей) образовательных учреждений города (ежемесячно индивидуальная и групповая работа проводится с 400 и более детьми); с целью активизации творческого потенциала и мотивации обучающихся к здоровому жизненному стилю, обмена опытом работы специалистов по вопросам профилактики социально обусловленных заболеваний, правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в декабре 2010 года прошел двухдневный выездной городской фестиваль молодежи "Выбираем жизнь без наркотиков" (в фестивале приняли участие 60 обучающихся и педагогов из 10 общеобразовательных учреждений города Архангельска). Для реализации и курирования проектов по данному направлению в образовательных учреждениях при Центре создана постоянно действующая группа тьюторов.

Департамент образования мэрии города участвует в реализации российско-норвежского образовательного проекта Центра социальных технологий "Гарант", направленного на разработку программы профилактики курения среди подростков 13-15 лет в "пилотных" общеобразовательных учреждениях города (МОУ СОШ № 2, 9, 11, 37, 43, 51, ОГ № 25). В рамках проекта экспертной группой разработана программа обучающего курса для педагогов образовательных учреждений по внедрению адаптированной норвежской программы профилактики употребления табака "Свободный" (FRI). Проведён недельный 20-часовой обучающий семинар-тренинг для педагогов данных образовательных учреждений, цикл занятий с 290 обучающимися 7-8-х классов по адаптированной профилактической программе "Свободный" (FRI).

В рамках российско-норвежского проекта "Дети и молодежь "группы риска" на площадке МОУ ЦППМСДиП "Леда" продолжается реализация программы "Невероятные годы" (еженедельно работали 3 детско-родительские группы, проводились занятия для 30 родителей и 30 детей).

С целью предупреждения проявлений экстремизма, создания безопасной среды в 23 муниципальных образовательных учреждениях (40,6 % от общего количества общеобразовательных учреждений) организована деятельность родительских патрулей; созданы и действуют группы волонтеров в 20 образовательных учреждениях (35 %), занимаются профилактической деятельностью в данных объединениях 312 человек.

За 9 муниципальными образовательными учреждениями (МОУ СОШ № 2, 10, 22, 26, 59, 68, 73, ОСОШ, ООШ № 69) закреплён школьный инспектор.

8.10. Внеучебные результаты

В городе Архангельске сложилась эффективная система развития и

поддержки одарённых детей посредством организации и проведения предметных олимпиад школьников, конкурсов, фестивалей. Ежегодно проходят ставшие уже традиционными городские предметные олимпиады для обучающихся общеобразовательных учреждений, начиная с 4-х классов. Также школьники города принимают участие в олимпиадах регионального, федерального и международного уровней.

Показатель вовлеченности обучающихся общеобразовательных учреждений города в олимпиадное движение с каждым годом растёт: в 2010-2011 учебном году показатель увеличился на 27 % по сравнению с 2009-2010 учебным годом. Отмечается повышение результативности участия школьников в олимпиадах различного уровня (Приложение № 77).

По итогам олимпиад муниципального уровня 2010-2011 учебного года составлен рейтинг образовательных учреждений города по количеству победителей и призёров (Приложение № 78).

Лидерами результативности городских предметных олимпиад являются учащиеся МОУ АГЛ им. М.В. Ломоносова (с 2011 года - ГНОУ АО "Университетская Ломоносовская Гимназия"), МОУ ОГ № 3, 6, 21.

Участие в олимпиадах различного уровня предоставляет школьникам возможности для творческой самореализации и развития своих способностей и дарований в академической сфере.

Однако по итогам проведения олимпиад выявлены проблемы. Более 2 % участников олимпиад муниципального уровня 2010-2011 учебного года не справились с олимпиадными заданиями (0 баллов). В следующем году планируется расширить спектр городских предметных олимпиад, уменьшить квоту на участие в олимпиадах муниципального уровня, таким образом, повысив качественные показатели проведения олимпиад.

Учителя общеобразовательных учреждений города активно используют в практике работы с обучающимися инновационные достижения в области образования, новаторские методы обучения и воспитания. Увеличивается количество школьников, участвующих в дистанционных предметных олимпиадах, Интернет-олимпиадах, в дистанционных проектах "Эрудит-марафон учащихся", "Инфознайка" и других. В 2010-2011 гг. в мероприятиях такого уровня приняли участие около 1500 человек.

Воспитанники детских садов города также активно принимают участие в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней.

Среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений в 2010-2011 учебном году проведены следующие городские конкурсы: на лучший плакат (фотогазету) по безопасности дорожного движения "О правилах движения – всем без исключения!", "Мой друг - велосипед". Охват участников в данных мероприятиях - 382 человека.

Призовые места в проведённых конкурсах заняли воспитанники МДОУ Детский сад № 13, 104, 114, 119, 149, 151, 162, 174.

Воспитанники 32 детских садов приняли участие в региональном конкурсе рисунков на противопожарную тематику "Юные таланты за

безопасность" (МДОУ Детский сад № 16 - 1 место), в областном турнире "Волшебная клюшка" по флорболу среди детских садов Архангельской области (МДОУ Детский сад № 113 - 1 место).

В 2010-2011 учебном году во всероссийском и международном конкурсах участвовали 29 дошкольных образовательных учреждений. Дипломом за победу в региональном этапе всероссийского конкурса "Детские сады детям" награждён МДОУ ЦРР - детский сад № 173. Дипломом за победу в I международном зимнем фестивале "Рождественский Благовест" награждён МДОУ Детский сад № 91.

В 2011-2012 учебном году планируется активизировать работу коллективов дошкольных образовательных учреждений с целью обеспечения целостного развития личности ребёнка в дошкольный период.

Повысился уровень результативности участия обучающихся общеобразовательных учреждений в конкурсах, фестивалях и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней (Приложение № 79). Например, четверо архангельских школьников стали победителями XV Международной олимпиады "Интеллект", посвящённой 300-летию М.В. Ломоносова. Обучающийся МОУ СОШ № 24 Николай Меринов стал абсолютным победителем Олимпиады и награждён большой золотой медалью.

В целях стимулирования творческой деятельности детей и подростков в освоении информационных технологий проводится конкурс детских мультимедийных проектов "Виртуальная школа". В 2010 году в конкурсе участвовали 27 обучающихся из 12 общеобразовательных учреждений.

Старшеклассники общеобразовательных учреждений города Архангельска второй год участвуют в проекте "Открытые уроки для школьников", организованном департаментом образования мэрии города совместно с Архангельским филиалом ОАО "Северо-Западный Телеком". В программе открытого урока - знакомство с существующими технологиями доступа к сети Интернет, с профессией связиста, демонстрация оборудования широкополосного доступа к сети Интернет, общие правила пользования сетью Интернет.

9. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

9.1. Финансирование муниципальной системы образования и эффективность финансово-хозяйственной деятельности муниципальных образовательных учреждений

Доля расходов городского бюджета на содержание находящихся в ведении департамента образования мэрии города Архангельска муниципальных казённых и бюджетных образовательных учреждений от общего объёма расходов городского бюджета составила в 2010 году 2142,3 млрд руб. (30,4%), в 2011 году - 2381,0 млрд руб. (35,7%).

При этом потребность в расходах городского бюджета на содержание подведомственной департаменту образования мэрии города отрасли "Образование" (без учёта расходов на капитальное строительство и капитальный ремонт образовательных учреждений) удовлетворена:

- в 2010 году - на 81,1 %
- в 2011 году - на 94,2 %.

Основная доля расходов в общей структуре расходов определена фондом оплаты труда (69,4 %), доля расходов на коммунальные услуги составляет 12,3 %, прочие хозяйственные и материальные нужды - 18,3 %.

Результатом вложений городского бюджета в содержание образовательных учреждений является увеличение расходов на одного обучающегося, воспитанника в год (Приложение № 80).

Среди наиболее значимых мероприятий, выполненных за счёт средств городского бюджета, следующие:

- с 1 октября 2010 года установлены доплаты отдельным категориям работников муниципальных образовательных учреждений, находящихся в ведении департамента образования мэрии города Архангельска; в течение 2010 и 2011 годов из городского бюджета потрачено 42 млн руб.;
- приобретены автобусы для МОУ СОШ № 5, 27, 95 (на эти цели израсходовано 3,5 млн руб.);
- с 1 сентября 2010 года открыты 43 группы в существующих дошкольных образовательных учреждениях, что равнозначно открытию 4 детских садов (расходы городского бюджета составили 26,3 млн руб.);
- обновлена материальная база всех образовательных учреждений, в целом, на 101,7 млн руб. (приобретена детская мебель, учебное, технологическое и офисное оборудование, теневые навесы, приборы учёта коммунальных услуг и т.д.);
- организовано одноразовое горячее питание обучающихся общеобразовательных учреждений, воспитывающихся в малоимущих семьях (с 1 октября по 31 декабря 2010 года определено количество питающихся - 1672 человека, с 01 января 2011 года - 2 000 человек);
- приступили к реализации долгосрочной городской целевой программы "Совершенствование и модернизация системы питания в муниципальных образовательных учреждениях г. Архангельска на 2011-2013 годы" с 2011 года. В 2011 году предусмотрено 20,0 млн руб., в 2012 и 2013 годах также по 20 млн руб. Средства городского бюджета планируется использовать на приобретение технологического оборудования, приобретение и установку фильтров очистки воды во всех образовательных учреждениях, приобретение разработанного и утверждённого надзорными органами примерного меню, частичное приобретение автоматизированной компьютерной программы учёта и контроля питания, создание базы данных и её внедрение в образовательные учреждения (предусмотрено выполнить в течение двух лет); повышение квалификации кадров.

В 2011 году в первоочередном порядке приступили к замене вышедшего из строя или выработавшего свой ресурс оборудования.

Одним из аспектов эффективности финансово-хозяйственной деятельности является внедрение электронного документооборота с целью информирования администрации учреждений об изменениях

законодательной и нормативной базы в части бюджетного и финансового законодательства.

Департаментом образования мэрии города как главным распорядителем бюджетных средств разработаны для учреждений и используются в работе электронные формы штатных расписаний, тарификационных списков, бюджетных заявок, смет и прочих документов. Планируется продолжить данную работу и перейти на электронные формы запросов и отчетов, кроме тех, по которым установлены отдельные нормы действующим законодательством.

Систематически осуществляется информирование образовательных учреждений обо всех изменениях и дополнениях в Федеральный закон от 21.07.2005 № 94-ФЗ "О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд".

Одной из наиболее острых проблем муниципальной системы образования является недостаток педагогических кадров и обслуживающего персонала в образовательных учреждениях.

В целях улучшения кадровой политики, привлечения и закрепления специалистов, обеспечения педагогическими кадрами образовательных учреждений приняты следующие конкретные меры.

Работникам муниципальных образовательных учреждений предусмотрены дополнительные социальные гарантии. Так, в 2010 году только на реализацию данных гарантий в части фонда оплаты труда дополнительно выделено в городском бюджете 28,1 млн руб., в 2011 году - около 50,0 млн руб. Выделенные средства направлены на:

- выплату материальной помощи в размере должностного оклада 1 раз в год и единовременного пособия при первичном увольнении на пенсию по старости или по состоянию здоровья в размере 3 должностных окладов;
- премиальный фонд работникам дошкольных учреждений в размере 2 % от планового фонда оплаты труда;
- доплату отдельным категориям педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, находящихся в ведении департамента образования мэрии города Архангельска, установленную постановлением мэра города от 05.10.2010 № 403 с 01.10.2010 в размере:
- 1000 руб. в месяц - для воспитателей, педагогов дополнительного образования;
- 500 руб. в месяц - для педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов, социальных педагогов, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, старших воспитателей.

В 2011 году для увеличения фонда оплаты труда на 6,5 % с 1 января текущего года городом дополнительно выделены средства в размере 46,5 млн руб.

На 2011 год все социальные гарантии работникам образования сохранены. Кроме того, дополнительно установлены ежегодные выплаты молодым специалистам из числа педагогических работников в размере 11

500 руб. каждому. Данные выплаты предусмотрены в течение первых трёх лет работы. В 2011 году расходы городского бюджета на эти цели составят 1,6 млн руб.

Кроме перечисленных выше социальных гарантий в рамках реализации приоритетного национального проекта "Образование" мэрией города выделяется 671 тыс. руб. на поощрение 50 лучших педагогов города. Победители получают премию в размере 10 тыс. руб. каждый. При проведении оздоровительной кампании для детей и подростков ежегодно работники социальной сферы (образования и здравоохранения) пользуются преимущественным правом на оплату путёвок своим детям в детские оздоровительные лагеря.

В рамках реализации законодательства об эффективности расходов, с точки зрения использования бюджетных средств конкретно на образовательный процесс, а также повышения качества оказываемых образовательных услуг, департаментом образования мэрии города Архангельска с 2007 года проводится оптимизация сети образовательных учреждений, направленная на удовлетворение образовательных запросов жителей города.

Перед началом 2010-2011 учебного года осуществлён контроль комплектования классов, при этом особое внимание уделено комплектованию 1-х и 10-х классов. Результат данной работы - сокращение неэффективных расходов в связи с низкой наполняемостью классов. Как следствие, в 2010 году возросла численность учащихся, приходящихся на одного работающего в муниципальных общеобразовательных учреждениях, с 6,8 до 7,35 человека, в том числе:

- на одного учителя - с 13,9 до 14,44 человека,
- на одного прочего работающего в муниципальных общеобразовательных учреждениях - с 13,2 до 14,96 человека.

Проведена определенная работа и по оптимизации численности персонала школ.

В 11 школах города проведено высвобождение заместителей директоров, замещаемых на условиях неполной занятости.

Постановлением мэра города от 16.05.2011 № 192 утратили силу Примерные типовые штаты и Примерные штатные нормативы численности обслуживающего персонала муниципальных образовательных учреждений города Архангельска для муниципальных бюджетных образовательных учреждений. Одновременно с этим утверждены Примерные штаты муниципальных казённых дошкольных образовательных учреждений муниципального образования "Город Архангельск" и Примерные штатные нормативы численности вспомогательного и обслуживающего персонала муниципальных казённых образовательных учреждений муниципального образования "Город Архангельск", находящихся в ведении департамента образования мэрии города Архангельска (постановление мэра города от 17.05.2011 № 194), где предусмотрено меньшее количество штатных единиц административного и прочего педагогического персонала.

Высвобождаемые в ходе перечисленных выше мероприятий средства и принцип нормативно-подушевого распределения фонда оплаты труда позволили осуществить переход муниципальных образовательных учреждений на новые системы оплаты труда, которые предусматривают гибкую систему заработной платы педагогов и административных работников, стимулирующую качество работы.

С 1 сентября 2010 года новые системы оплаты труда (далее - НСОТ) были введены в 13 образовательных учреждениях, находящихся в ведении департамента образования мэрии города Архангельска, а с 1 января 2011 года - в 114 муниципальных образовательных учреждениях.

В 2011-2012 учебном году НСОТ планируется применять во всех функционирующих образовательных учреждениях, находящихся в ведении департамента образования мэрии города Архангельска.

Согласно мониторингу в результате перехода на НСОТ на 01.06.2011 рост заработной платы в целом по всем муниципальным образовательным учреждениям города по сравнению с предыдущим периодом 2010 года составил:

- по работникам, относящимся к основному персоналу учреждения, - 17,6 %;
- по работникам, относящимся к вспомогательному персоналу, - 10,5 %;
- по работникам, относящимся к обслуживающему персоналу, - 5,6 %.

По итогам первого квартала текущего года наблюдается увеличение процента выплат стимулирующего характера в муниципальных образовательных учреждениях по сравнению с предыдущим периодом 2010 года.

Наблюдается рост средней заработной платы работников образования (Приложение № 102).

При существующих объёмах средств на фонд оплаты труда работников образовательных учреждений, с учётом проводимой оптимизации сети учреждений и структуры штатов, проблематично достичь желаемого результата повышения заработной платы работников до средней заработной платы по экономике Архангельской области.

Оценка эффективности деятельности руководителей учреждений осуществляется в соответствии с критериями, установленными Положением о стимулирующих выплатах руководителям муниципальных образовательных учреждений.

К данным критериям относятся такие показатели, как качество и общедоступность дошкольного, общего, дополнительного образования детей, создание условий для осуществления образовательной деятельности, кадровое обеспечение, экспериментальная и методическая работа, эффективность управленческой деятельности, сохранение здоровья воспитанников.

Отдельные показатели в качестве примера:

- в дошкольных учреждениях - внедрение вариативных образовательных услуг населению в сфере дошкольного образования (за исключением групп кратковременного пребывания детей);

- в общеобразовательных учреждениях - общий показатель качества знаний по учреждениям по итогам полугодия и (или) учебного года (за исключением специальных (коррекционных) классов VII вида) по сравнению со среднегородским показателем;
- в учреждениях дополнительного образования детей - рост количества образовательных программ, которые реализуются в учреждении (долгосрочных, разнонаправленных, программ профильного обучения, программ и курсов дистанционного образования) в сравнении с предыдущим годом.

При разработке Положений оплаты труда учреждений, в частности, установлении критериев оценки эффективности деятельности работников учреждений, за основу взяты показатели, предложенные в Примерном положении о системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений, находящихся в ведении департамента образования мэрии города Архангельска, по виду экономической деятельности "Образование", утвержденном постановлением мэра города от 29.04.2010 № 220.

9.2. Условия обучения, школьная инфраструктура

На балансе муниципальных образовательных учреждений города Архангельска находится 195 зданий, построенных в 30-х – 90-х годах XX века, из них 21 здание – деревянное. Учебно-воспитательный процесс осуществляется в 170 зданиях.

В целях создания безопасных условий пребывания обучающихся и воспитанников из городского бюджета ежегодно выделяются денежные средства на содержание зданий, помещений, реализацию санитарных, противопожарных мероприятий.

При подготовке к 2010-2011 учебному году на осуществление данных мероприятий были направлены денежные средства в размере 299414,3 тыс. руб. (Приложение № 81).

Следует отметить, что к началу 2010-2011 учебного года все здания, в которых осуществляется образовательный процесс, оснащены автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре. В 126 образовательных учреждениях (92 %), где позволяет территориальное расположение, установлены кнопки тревожной сигнализации (Приложение № 82). Проведены мероприятия по обеспечению комплексной безопасности в 2010-2011 учебном году (Приложение № 83).

В рамках долгосрочной целевой программы "Безопасность муниципальных учреждений социальной сферы на 2011 – 2013 годы" в 2010-2011 учебном году приступили к работе по разработке проектов и установке ограждений территорий 9 школ города. На эти цели в 2011 году планируется выделить средства из городского бюджета в размере 17530,0 тыс. руб.

Долгосрочной целевой программой "Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в муниципальных учреждениях муниципального образования "Город Архангельск" на 2010-2016 годы" в 2011 году предусмотрены мероприятия по повышению уровня освещенности

помещений и улучшению теплоснабжения зданий образовательных учреждений. С 2010-2011 учебного года ведутся работы по разработке проектов и установке (замене) теплосчётчиков, оснащению тепловых узлов регуляторами давления и температуры на сумму более 1500,0 тыс. руб. В мае 2011 года 64 работника, ответственных за эксплуатацию и техническое обслуживание зданий образовательных учреждений, прошли обучение по планированию, организации и контролю мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности. В летний период 2011 года произведена замена ламп накаливания на современные энергосберегающие светильники и лампы на сумму более 800,0 тыс. руб.

В рамках городской целевой программы "Строительство спортивных площадок и прогулочных участков при муниципальных дошкольных образовательных учреждениях на 2009-2011 годы" на территории 19 детских садов было установлено новое игровое и спортивное оборудование на сумму 2200,0 тыс. руб. На летний период 2011 года намечено строительство 14 веранд на территории 6 детских садов города. Стоимость работ составит 2300,0 тыс. руб.

Вместе с тем, проблема в оснащении территорий детских садов оборудованием остаётся очень острой. По данным предписаний Управления Роспотребнадзора по Архангельской области необходима замена или установка вновь 311 веранд, требуется установка дополнительного спортивного и игрового оборудования на 211 прогулочных участках. Ориентировочная стоимость работ составляет более 70000,0 тыс. руб. Необходимо продолжить реализацию программы по строительству спортивных площадок и прогулочных участков при муниципальных дошкольных образовательных учреждениях в последующие годы, а также увеличить её финансирование.

Учитывая "возраст" зданий школ и детских садов города, а также тот факт, что предельный срок эксплуатации систем жизнеобеспечения и строительных конструкций зданий в среднем составляет 25-30 лет, велика потребность в ремонтных работах образовательных учреждений.

Так, на начало 2010-2011 учебного года потребность в финансировании работ капитального ремонта составила более 800 000,0 тыс. руб.

В летний период 2010 года капитальный ремонт проведен на 134 объектах образования, в том числе в 57 общеобразовательных учреждениях, в 74 учреждениях дошкольного образования, в 2 учреждениях дополнительного образования детей и в МОУ ЦППМСДиП "Леда" (Приложение № 84). На эти цели были выделены денежные средства в размере 18563,0 тыс. руб.

Особое внимание было уделено зданиям с большим сроком эксплуатации. Так, в ходе проведения капитального ремонта МОУ ОГ № 6 (здание 1935 года постройки), МОУ СОШ № 14 (здание 1937 года постройки), МОУ СОШ № 23 им. А. С. Пушкина (здание 1936 года постройки), МОУ СОШ № 95 (здание 1939 года постройки) было освоено, в среднем, по 3 млн руб. При проведении ремонта МОУ СОШ № 22 (здание

1936 года постройки), МОУ СОШ № 49 (здание 1963 года постройки) было освоено по 5 млн руб. На комплексный капитальный ремонт здания МОУ СОШ № 82, расположенного по адресу: город Архангельск, улица Речников, дом 46 (здание 1939 года постройки), в 2010 году были израсходованы средства городского бюджета в размере более 13 млн руб. В целом, в ходе двухлетнего комплексного капитального ремонта проведена модернизация столовой, отремонтированы все кабинеты, рекреации, санузлы, заменены все системы жизнеобеспечения, проведён частичный ремонт фасада с полной заменой окон и дверей. 1 сентября 2010-2011 учебного года двери обновленной школы были вновь открыты.

В 2011 году капитальный ремонт проводится в 52 учреждениях дошкольного образования и 44 общеобразовательных учреждениях города (Приложении № 85).

Как и в прошлые годы, проведение капитального ремонта направлено на предупреждение аварийных ситуаций, связанных с длительной эксплуатацией зданий, ставшей причиной ветхости конструкций и износом систем жизнеобеспечения, а также на исполнение предписаний органов надзора.

В целях увеличения дошкольных мест в детских садах города за счёт средств, предусмотренных на капитальный ремонт учреждений образования, к 01.09.2011 планируется обустройство 7 новых групповых помещений в функционирующих зданиях образовательных учреждений и завершение капитального ремонта здания МДОУ Детский сад № 127. На эти цели предусмотрены средства городского бюджета в размере 156895,0 тыс. руб.

Текущий ремонт ежегодно проводится во всех образовательных учреждениях города. Мероприятия, как правило, выполняются в летний период. В 2010 году на эти цели израсходованы денежные средства в размере 32841,9 тыс. руб. В 2011 году предусмотрены средства городского бюджета в размере более 18000,0 тыс. руб.

Особое внимание в 2010-2011 учебном году было уделено вопросам охраны труда. Анализ результатов состояния производственного травматизма показал, что количество несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в течение нескольких лет остаются на прежнем уровне (Приложение № 86).

Наметилась тенденция к увеличению количества образовательных учреждений, в которых проводится аттестация рабочих мест по условиям труда (Приложение № 87).

Также в муниципальных образовательных учреждениях города созданы условия для системного внедрения и активного использования информационных и коммуникационных технологий в работе.

Развитие школьной инфраструктуры предусматривает оснащённость образовательного процесса современным оборудованием, учебными пособиями, программным обеспечением, информатизацию образования.

Меры, предпринятые в рамках реализации городской целевой программы "Информатизация и оснащение специализированными

кабинетами муниципальных школ города Архангельска" (на 2008-2010 годы), привели к качественным изменениям образовательной среды. Внедрение современных образовательных технологий позволило аккумулировать ресурсы в целях создания условий для доступного качественного образования, формирования информационно и технологически оснащенной системы образования города: в школы города была поставлена компьютерная техника, мультимедийное оборудование, специализированные кабинеты химии, физики, информатики; созданы локальные сети во всех образовательных учреждениях; приобретено оборудование для создания городского мультимедийного центра системы образования, мобильный жесткий диск в МОУ ОГ № 6, оснащены 5 окружных ресурсных центров компьютерной техникой.

По состоянию на июнь 2011 года в общеобразовательных учреждениях города насчитывается 2454 компьютера, из них подключено к сети Интернет - 1179. Растёт число компьютерной техники, используемой в учебно-воспитательном процессе: 1854 компьютера, 318 мультимедийных проекторов, 113 интерактивных досок (Приложение № 88). На сегодняшний день стало реальностью использование компьютерной техники в предметных кабинетах (Приложение № 89).

В 2011 году на всех компьютерах муниципальных образовательных учреждений обновлены лицензии.

Основные показатели процесса информатизации системы образования города Архангельска:

- количество учащихся на 1 компьютер – 16 человек (18 человек - в 2009-2010 учебном году);
- возможность выхода в Интернет – 100 % образовательных учреждений;
- наличие в образовательном учреждении локальной сети: в кабинетах информатики – 100%, в целом по учреждению - 55 %;
- наличие сайта образовательного учреждения – 82 % образовательных учреждений;
- использование информационных систем, позволяющих автоматизировать образовательных процесс - 38 % образовательных учреждений;
- наличие информационных образовательных ресурсов – 100 % образовательных учреждений;
- наличие подготовленных кадров – 89 %;
- оборудование школьных библиотек компьютерами, оргтехникой – 91% образовательных учреждений, компьютеры подключены к сети Интернет в библиотеках - 39 % образовательных учреждений.

Следует учитывать, что компьютерное оборудование достаточно быстро морально устаревает (5-7 лет), растёт потребность в его обновлении и пополнении.

9.3. Сохранение и укрепление здоровья детей

Одной из основных задач образовательных учреждений города Архангельска является организация работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников.

Анализ заболеваемости дошкольников показал, что в 2010 году пропуски по болезни одним ребёнком в среднем по городу составили 16,4 дня (Приложение № 90).

Ежегодно отмечается снижение количества воспитанников с I группой здоровья (Приложение № 91). Численность детей со II группой здоровья выше по сравнению с 2009 годом, а с III группой здоровья, наоборот, несколько ниже.

В структуре хронических заболеваний среди дошкольников преобладают болезни сердечно-сосудистой системы, большое количество детей уже в дошкольном возрасте страдают аллергическими заболеваниями, имеют серьёзные нарушения осанки (Приложение № 92).

Показатель детского травматизма является индикатором благополучного нахождения детей в учреждениях образования. Количество случаев детского травматизма в учреждениях дошкольного образования возросло по сравнению с 2009 годом (Приложение № 93).

В целях формирования у дошкольников навыков ведения здорового образа жизни, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности в детских садах города Архангельска предлагается широкий спектр услуг дополнительного образования спортивной направленности. Так, в 2010-2011 учебном году открыто 120 кружков и секций физкультурно-оздоровительной направленности, среди них: кружок корригирующей гимнастики (МДОУ Детский сад № 10, 37, 135, 151), "Растишка" (МДОУ Детский сад № 90, 139), "Пилатес" (МДОУ Детский сад № 59), "Легкий шаг" (МДОУ Детский сад № 20, 159), Школа мяча (МДОУ Детский сад № 39), фитнес-студия "Стрекоза" (МДОУ Детский сад № 47), секция аквааэробики (МДОУ Детский сад № 56, 173), тренажёрные и спортивные секции (МДОУ Детский сад № 94, 96, 100, 104, 112, 123, 147, 172, 176, 179, 186), секция фитболгимнастики (МДОУ Детский сад № 116), флорбол (МДОУ Детский сад № 103, 118, 148, 174, 178, 185, 186) и бадминтон (МДОУ Детский сад № 119), баскетбол (МДОУ Детский сад № 185), обучение детей настольному теннису (МДОУ Детский сад № 173), хореографический кружок (МДОУ Детский сад № 121, 180), семейные клубы по развитию физических качеств и приобщению к здоровому образу жизни (МДОУ Детский сад № 10, 132), которые посетили 3500 воспитанников.

Кроме того, стоит отметить работу творческих коллективов дошкольных образовательных учреждений по инновационной авторской деятельности: технология "Обучение дошкольников ходьбе на лыжах в условиях Севера" (МДОУ Детский сад № 16); методика "Фитнес-аэробика" по формированию правильной осанки, укреплению дыхательной и сердечно-сосудистой систем, развитию координации движений (Детский сад № 47); методика "Грация" по обучению детей гимнастике и детскому фитнесу (Детский сад № 180).

В общеобразовательных учреждениях реализуется комплекс мероприятий, направленных на здоровьесбережение: проводятся медицинские осмотры обучающихся (100 %), вакцинации против гриппа,

гепатита "А", вирусного гепатита, туберкулеза; ревакцинация против столбняка, полиомиелита; дни здоровья; профилактика употребления психоактивных веществ, пропаганда здорового образа жизни; занятия корригирующей гимнастикой.

В 31 из 57 общеобразовательных учреждений (без учёта МОУ СОСШ № 41 - здание находится на капитальном ремонте) в образовательном процессе применяются здоровьесберегающие технологии.

С целью пропаганды здорового образа жизни среди обучающихся в школах города проводятся конкурсы, акции, соревнования, декады на темы: "За здоровый образ жизни", "Внимание, дети!", "Мы против курения", "Нет – наркотикам!", "Табак и подросток", "Давайте жизнь свою любить", "Все цвета, кроме черного" и другие.

Муниципальные образовательные учреждения города Архангельска принимают активное участие в городских, региональных, всероссийских конкурсах, направленных на формирование здорового образа жизни у детей и подростков. Массовое участие школьников отмечено в проведении традиционных мероприятий спортивной направленности: "Кросс Наций", "Лыжня России", "Майская легкоатлетическая эстафета", "Городская спартакиада школьников", "Спартакиада оздоровительных лагерей" и другие.

Данные ежегодных медицинских обследований обучающихся необходимы для организации более эффективной работы по сохранению и укреплению их здоровья. В течение 2010-2011 учебного года в прохождении медицинского осмотра приняли участие 22149 человек, что составило 74 % от общего количества обучающихся. По данным обследования, на 6,2 % снизилось количество детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, на 2,5 % – с нарушениями зрения, на 1,4 % - с нарушениями пищеварительной системы (Приложение № 94).

Отмечено снижение показателя несчастных случаев с обучающимися общеобразовательных учреждений в 2 раза по сравнению с 2008 годом (Приложение № 95).

В течение 2010-2011 учебного года организована работа по введению 3-го часа физической культуры в учебные планы общеобразовательных учреждений города. Данное мероприятие продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Медицинское обслуживание обучающихся, воспитанников в образовательных учреждениях города обеспечивается медицинским персоналом, который закреплён органом здравоохранения за учреждениями образования и, наряду с администрацией и педагогическими работниками, несёт ответственность за качественное проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания детей. На 1 июня 2011 года учреждения

здравоохранения имеют лицензии на осуществление медицинской деятельности во всех дошкольных и общеобразовательных учреждениях города.

Основная проблема работы медицинских кабинетов в образовательных учреждениях – это неполная укомплектованность их медицинскими кадрами.

9.4. Организация питания детей в муниципальных образовательных учреждениях

Организация рационального питания детей во время пребывания в образовательном учреждении является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности образования.

В 2010-2011 учебном году питание обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Архангельска осуществлялось в соответствии СанПиН 2.4.5.2409-08 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального профессионального образования".

В течение трёх лет в 55 общеобразовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования мэрии города Архангельска, обучающимся 1 – 4 классов пять раз в неделю выдаётся бесплатное молоко или кисломолочные продукты.

Ежегодно обучающиеся муниципальных образовательных учреждений, воспитываемые в малоимущих семьях, получают одноразовое горячее питание. В 2010-2011 учебном году стоимость горячего обеда составила 36 руб., охват горячим питанием детей из малообеспеченных семей – 2000 человек.

В рамках реализации профилактической образовательной программы "Разговор о правильном питании" проводятся конкурсы методических разработок, детского творчества, фотографий, тематические выставки, анкетирование, активными участниками которых являются как обучающиеся, так и их родители, учителя, работники пищеблока. Наиболее активными стали МОУ СОШ № 10, 24, 45, 49, ОГ № 25.

Благодаря целенаправленной работе повысился процент охвата обучающихся горячим питанием, который составил по итогам 2010-2011 учебного года 78 %. Для сравнения: 2010 год - 75,6 %, 2009 год – 49,8%.

Эффективным решением проблем в организации рационального питания детей в школах и детских садах стала долгосрочная целевая программа "Совершенствование модернизации системы питания в муниципальных образовательных учреждениях города Архангельска на 2011-2013 годы". В рамках её реализации завершается работа по приобретению примерного меню для организации питания детей в образовательных учреждениях. Разработано единое 10-дневное меню для всех дошкольных образовательных учреждений города, которое соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.26.60-10, утверждённым Постановлением Главного санитарного врача РФ от 22.07.2010 № 91. На эти цели израсходовано 376800 руб.

Проводится работа по приобретению технологического оборудования

на пищеблоки и столовые образовательных учреждений на общую сумму 16300 тыс. руб., приобретение мебели в обеденные залы школьных столовых на сумму 340,2 тыс. руб.

В течение 2011 года в детские сады (15 учреждений) и школы города (21 образовательное учреждение) будут приобретены и установлены фильтры для очистки воды, питьевые фонтанчики на общую сумму 2488395 руб.

Реализация программы позволит улучшить материально-техническое оснащение школьных столовых и пищеблоков дошкольных образовательных учреждений в соответствии с современными требованиями, повысить комфортность пребывания детей, увеличить охват горячим питанием обучающихся, поможет осознать детям ценности здоровья и значения здорового образа жизни для современного человека.

9.5. Кадровый потенциал

Количество педагогических работников в муниципальных образовательных учреждениях города Архангельска на 01.06.2011 составило 4251 человек (Приложение № 96), из них 19,1 % педагогов имеют высшую, 28,8 % - первую квалификационную категорию (Приложение № 97). Количество педагогов пенсионного возраста составляет 34,2 %, молодых специалистов - 17,8 % от общего количества педагогов.

Наиболее востребованы в образовательных учреждениях учителя начальных классов, английского языка, физической культуры, воспитатели детских садов.

Департаментом образования мэрии города Архангельска предпринимаются меры по привлечению молодых специалистов в образовательные учреждения: участие в комиссии по трудоустройству выпускников педагогических специальностей; формирование банка данных о молодых специалистах; реализация проекта по работе с молодыми педагогами - Школа молодого педагога. Ежегодно проводятся Декада молодого педагога, различные профессиональные конкурсы.

В 2011 году для молодых специалистов мэрией города Архангельска предусмотрена единовременная денежная выплата в размере 11500 руб.

Целенаправленная кадровая политика, осуществляемая в городе, привела к определённым результатам: за последние 2 года в муниципальные образовательные учреждения пришли работать более 260 молодых педагогов.

9.6. Создание профессиональной компетентностной среды

На муниципальном уровне созданы условия для повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

Плановая курсовая подготовка работников осуществляется на базе ГАОУ АО ИППК РО. В результате целенаправленной деятельности департамента образования мэрии города Архангельска по направлению педагогических работников на курсы повышения квалификации в 2010-2011 учебном году наблюдается рост количества педагогов, своевременно прошедших курсовую подготовку (Приложение № 98). В 2010 году 75 %

руководителей общеобразовательных учреждений города прошли обучение по модульной программе "Современный образовательный менеджмент" в рамках реализации федерального проекта "Разработка и апробация модели многовекторной системы непрерывного образования (повышения квалификации) директоров школ в системе общего образования РФ".

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в межкурсовой период (более 3000 человек в 2010-2011 учебном году) организовано в рамках сетевой модели информационно-методической службы:

- в 18 окружных ресурсных центрах;
- в 25 опорных учреждениях;
- на 36 демонстрационных площадках.

Наряду с традиционными формами повышения квалификации педагогов используются и новые: дискуссионный клуб, видеолекции, час общения в Skype, педагогическая студия, сетевое взаимодействие, фестиваль-презентация опыта педагогов по использованию электронных образовательных ресурсов и др. Показатель использования активных форм при проведении заседаний профессиональных педагогических сообществ вырос на 40 % (Приложение № 104).

Педагогами активно используются такие формы повышения квалификации, как web-семинары, консультации и сетевые виртуальные сообщества. По результатам 2010-2011 года прошли обучение через систему web-семинаров, консультаций и сетевых виртуальных сообществ 1225 человек (Приложение № 105).

Для повышения престижа профессии педагога в городе ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства, которые являются не только средством повышения профессиональной компетентности, но и действенным механизмом ресурсной поддержки работников муниципальной системы образования. Начиная с 2006 по 2011 годы в рамках приоритетного национального проекта "Образование" победителями конкурсов лучших учителей на федеральном, региональном, муниципальном уровнях стали 384 человека, получив денежное поощрение от 10 до 200 тыс. руб. (Приложение № 101).

В рамках городских конкурсов образовательные учреждения и педагоги представляли передовой опыт по актуальным и практически значимым проблемам развития образования: введению федеральных государственных стандартов второго поколения, организации преемственности в детском саду и начальной школе, роли инновационно-экспериментальной деятельности в повышении эффективности образовательного процесса, организации дополнительного образования детей и подростков и др. Впервые состоялись городской фестиваль педагогических идей "Открытый урок", городской конкурс молодых педагогов "Педагогический дебют". Победитель и призёры в номинации "Резерв руководящих педагогических работников" получили направление и начали обучение по программе профессиональной переподготовки "Менеджмент в

образовании".

Перспективные инновационные проекты были успешно представлены педагогами Архангельска на региональном и федеральном уровнях.

Анализ результатов деятельности информационно-методической службы за 2010-2011 учебный год даёт возможность определить приоритетные направления в работе по повышению профессиональной компетентности педагогов города – развитие информационной компетентности и поиск ресурсов в повышении показателя результативности педагогической деятельности. Особую значимость приобретает использование сетевых технологий, оказание методических услуг на основе анализа профессиональных затруднений педагогов, переход на индивидуальные и групповые стратегии развития профессиональной компетентности педагогов с использованием информационных ресурсов, проведение конкурсов профессионального мастерства.

10. Контроль за деятельностью муниципальных образовательных учреждений

Особое внимание уделяется осуществлению контроля за деятельностью муниципальных образовательных учреждений, эффективному проведению которого способствуют получение достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах образовательного процесса, оптимизация работы школ, лицеев, гимназий, детских садов, учреждений дополнительного образования детей.

Положение о контроле за деятельностью муниципальных образовательных учреждений муниципального образования "Город Архангельск", подведомственных департаменту образования мэрии города Архангельска, утверждённое приказом директора департамента образования мэрии города от 27.05.2011 № 705, устанавливает нормативное регулирование деятельности департамента образования в части осуществления контроля за образовательными учреждениями и определяет принципы взаимодействия департамента образования с учреждениями образования при проведении контрольных мероприятий.

Осуществление контроля позволяет проводить анализ и прогнозировать тенденции развития муниципальной системы образования или её составляющих.

В 2010-2011 учебном году департамент образования мэрии города проводил планомерную деятельность, направленную на информирование руководителей образовательных учреждений и их заместителей о действующих и впервые вступивших в силу требованиях законодательства в области образования в целях недопущения нарушений в организации образовательного процесса: информационные письма, консультации специалистов, совещания, размещение актуальных материалов на странице департамента образования мэрии города Архангельска (официальный Интернет-портал муниципального образования "Город Архангельск"), методические рекомендации.

В рамках контроля осуществлялись плановые и повторные

комплексные проверки, тематические выезды специалистов департамента образования мэрии города, оперативные проверки учреждений образования по фактам обращений надзорных органов, граждан. По итогам контрольных мероприятий в форме комплексных выездов специалистов с администрацией образовательных учреждений проведены аппаратные совещания при директоре департамента образования мэрии города.

11. Меры по развитию муниципальной системы образования

Реализация муниципальных целевых программ позволила укрепить материально-техническую базу образовательных учреждений, внедрить новые образовательные технологии и программы, финансово-экономические и организационно-управленческие механизмы стимулирования качества образования, совершенствовать механизмы общественного участия в управлении образованием, повысить открытость и публичность результатов работы образовательных учреждений.

Разработаны и успешно реализуются муниципальные целевые программы, обеспечивающие финансирование мероприятий, направленных на развитие воспитания и дополнительного образования детей, вовлечение в образовательный процесс родительской общественности, социальную поддержку отдельных категорий граждан, модернизацию материально-технической базы образовательных учреждений, обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений, создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса:

- долгосрочная целевая программа "Патриотическое воспитание молодёжи города Архангельска (2011-2013 годы)";
- долгосрочная целевая программа "Семья и дети Архангельска (2010-2012 годы)";
- долгосрочная целевая программа "Молодёжь Архангельска (2010-2012 годы)";
- долгосрочная целевая программа "Памятники истории и культуры Архангельска (2010 - 2012 годы)" на территории муниципального образования "Город Архангельск";
- долгосрочная целевая программа "Дополнительные меры социальной поддержки отдельных категорий граждан на 2010-2012 годы";
- долгосрочная городская целевая программа "Совершенствование и модернизация системы питания в муниципальных образовательных учреждениях г. Архангельска на 2011-2013 годы";
- городская целевая программа "Строительство спортивных площадок и прогулочных участков при муниципальных дошкольных образовательных учреждениях на 2009-2011 годы";
- долгосрочная целевая программа "Безопасность муниципальных учреждений социальной сферы на 2011 – 2013 годы";
- долгосрочная целевая программа "Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в муниципальных учреждениях муниципального образования "Город Архангельск" на 2010-2016 годы".

В рамках реализации городской целевой программы "Архангельск без

наркотиков (2008 - 2010 годы)", утвержденной решением Архангельского городского Совета депутатов от 12.09.2007 № 481, оборудован наркопост для приёма детей и родителей образовательных учреждений города, что позволило ежемесячно оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся и их родителям (законным представителям), изготавливать буклеты и методические материалы городских профилактических мероприятий, рекламно-просветительских акций с участниками образовательного процесса, проводить различные профилактические акции, ролевые игры, проектную деятельность.

Реализация городской целевой программы "Информатизация и оснащение специализированными кабинетами муниципальных школ города Архангельска" (на 2008-2010 годы), утвержденная решением Архангельского городского Совета депутатов от 21.07.2007 № 455, позволила оснастить муниципальные образовательные учреждения компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием, специализированными кабинетами. На дополнительно выделенные средства произведён монтаж кабинетов физики и химии; приобретены шкафы для кабинетов химии, оборудование для создания городского мультимедийного центра муниципальной системы образования, мобильный жёсткий диск (МОУ ОГ № 6), 2 мультимедийных проектора для МДОУ Детский сад № 10, 119 и 3 ноутбука для МДОУ Детский сад № 66, 94, 113, окружных ресурсных центров муниципальной системы образования города Архангельска.

Включение объектов образования, подведомственных департаменту образования мэрии города Архангельска, в долгосрочные целевые программы региона позволит увеличить финансирование и сократить сроки выполнения работ (Приложение № 103).

Так, в 2011 году в долгосрочную целевую программу Архангельской области "Развитие образования и науки Архангельской области и Ненецкого автономного округа на 2009-2012 годы" вошли 2 объекта образования:

- строительство здания школы в посёлке Цигломень;
- строительство здания детского сада в округе Майская Горка.

Ранее работы проводились только за счёт средств городского бюджета в рамках городской целевой программы "Строительство объектов социальной инфраструктуры (2009-2011 годы)".

12. Цель, приоритетные направления деятельности и задачи развития муниципальной системы образования на 2011-2012 учебный год

Основной целью деятельности департамента образования мэрии города Архангельска и муниципальных образовательных учреждений в 2011-2012 учебном году является создание условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной образовательной системы, соответствующей требованиям инновационного развития экономики, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования.

Для поэтапного достижения цели определены следующие задачи:

| | |
|--|--|
| <p>1. В вопросах управления системой образования</p> | <ul style="list-style-type: none">- совершенствовать систему управления образованием путём внедрения разнообразных моделей государственно-общественного управления, расширения сотрудничества с общественными организациями;- создать условия для минимизации отчётности образовательных учреждений, интеграции её результатов при одновременном повышении ответственности посредством внедрения электронного документооборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчётности образовательных учреждений; |
| <p>2. В соответствии с новым в законодательстве</p> | <ul style="list-style-type: none">- внести изменения в уставы образовательных учреждений в связи с изменением законодательства;- ввести федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования с 01.09.2011 в 1-х классах всех общеобразовательных учреждений города, в 2-х классах в МОУ СОШ № 37, 95 продолжить работу по ФГОС 2009 года;- обеспечить проведение аттестации руководителей муниципальных образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования мэрии города Архангельска, и лиц, претендующих на должность руководителя, в соответствии с требованиями;- разработать и внедрить программный продукт "Электронная очередь в детский сад";- разработать административные регламенты предоставления муниципальных услуг (функций) в соответствии с требованиями действующего законодательства; |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить ведение сайтов образовательных учреждений в соответствии с требованиями законодательства; |
| 3. В части обеспечения доступности образования | <ul style="list-style-type: none"> - оптимизировать сеть образовательных учреждений города в условиях увеличения численности населения, получающего качественное образование; - совершенствовать нормативно-правовую базу по приёму детей в образовательные учреждения города; - увеличить охват детей дошкольного возраста услугами дошкольного образования, расширить сеть вариативных услуг с целью обеспечения права на общедоступное и бесплатное дошкольное образование; - обеспечить соблюдение лицензионного норматива предельной численности воспитанников, обучающихся, показателя наполняемости классов в соответствии с требованиями действующего законодательства; - провести мониторинг степени удовлетворённости и потребности населения в оказании образовательных услуг; |
| 4. В вопросах предоставления образования детям с ограниченными возможностями здоровья, особыми образовательными потребностями | <ul style="list-style-type: none"> - расширить спектр образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья с целью удовлетворения запросов населения на специальное (коррекционное) образование посредством внедрения инновационных форм образования; - совершенствовать организацию комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, с особыми образовательными потребностями в условиях общеобразовательных групп (классов) муниципальных образовательных учреждений; |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - координировать усилия территориальной психолого-медико-педагогической комиссии МО "Город Архангельск" и психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных учреждений; |
| 5. С целью развития системы воспитания, дополнительного образования детей | <ul style="list-style-type: none"> - увеличить охват обучающихся качественными услугами дополнительного образования; - развивать детское и юношеское творчество; - совершенствовать воспитательную работу в образовательных учреждениях посредством внедрения инновационных воспитательных программ; |
| 6. В части использования современных информационных технологий | <ul style="list-style-type: none"> - внедрить информационные технологии в образовательный процесс дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования; - эффективно использовать новые информационные системы и технологии обучения, электронные образовательные ресурсы нового поколения; |
| 7. В целях достижения результативности деятельности муниципальной системы образования | <ul style="list-style-type: none"> - во 2-11-х классах школ города реализовать федеральный базисный учебный план 2004 года; - создать условия для повышения обученности и качества знаний обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных учреждений города; - организовать эффективное межведомственное взаимодействие по устранению причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних, семейному неблагополучию, посредством создания единой информационной базы детей, проживающих на территории города |

| | |
|---|--|
| | <p>Архангельска и подлежащих обучению; детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить работу по созданию системы поддержки талантливых детей; |
| 8. В части финансирования муниципальной системы образования | <ul style="list-style-type: none"> - ввести нормативные затраты на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) и на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за муниципальными бюджетными учреждениями; - своевременно сформировать муниципальные задания образовательным учреждениям с учётом требований к составу, качеству и объёму, условиям, порядку и результатам оказания образовательных услуг учреждениями; - установить в учреждениях гибкую систему заработной платы педагогов и административных работников, стимулирующую качество работы; |
| 9. В направлении сохранения и укрепления здоровья детей | <ul style="list-style-type: none"> - внести изменения в договорные отношения с учреждениями здравоохранения по причине передачи их в государственную собственность с 01.01.2012; - ввести третий час предмета "Физическая культура" во всех общеобразовательных учреждениях города; - увеличить охват горячим питанием обучающихся 1-11-х классов школ города; |
| 10. В части улучшения условий обучения и повышения эффективности использования ресурсов | <ul style="list-style-type: none"> - модернизировать материально-техническую базу образовательных учреждений города; - развивать спортивную инфраструктуру пришкольных территорий муниципальных общеобразовательных учреждений |

| | |
|---|---|
| | <p>города;</p> <ul style="list-style-type: none"> - инициировать разработку новой программы по строительству спортивных площадок и прогулочных участков при муниципальных дошкольных образовательных учреждениях; |
| 11. С целью повышения кадрового потенциала | <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для привлечения молодых педагогов в образовательные учреждения, повышения профессионализма педагогических работников; - инициировать на региональном уровне расширение спектра возможностей переподготовки кадров дошкольных образовательных учреждений; |
| 12. В вопросах создания профессиональной компетентностной среды | <ul style="list-style-type: none"> - оптимизировать сетевую модель информационно-методической службы системы образования города Архангельска через организацию работы опорных учреждений на основе проектов; - совершенствовать информационно-образовательное пространство муниципальной системы образования. |